

Informatie ouders/verzorgers brugklas 2023-2024

Mentor

De mentor is het aanspreekpunt voor de leerlingen in de school. Eén keer in de week is er een vast daltonmentoruur. Het mentoruur is belangrijk voor de begeleiding van de planning. Zeker in het begin van het jaar is er veel aandacht voor het leren plannen.

Bij de mentor kunnen de leerlingen de problemen kwijt die zij ervaren bij het wennen aan de nieuwe school of bij de studie. Ook is de mentor het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Het is belangrijk, dat de school op de hoogte is van bijzondere omstandigheden in de privésfeer, zoals ziekte in het gezin of familie. De mentor zal daar natuurlijk in samenspraak met de ouders/verzorgers integer mee omgaan.

Tutoren (assistent-leerlingen uit de bovenbouw)

Taakomschrijving tutoren:

1. assisteren in het daltonmentoruur bij de planning; controle van de stempels
2. hulp bij klassenactiviteiten buiten lesverband (introductie, Team Spirit, schoolfeest).
3. aanspreekpunt voor de brugklasleerlingen in de dagelijkse schoolpraktijk

Coördinatoren

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 krijgt de brugklas twee nieuwe coördinatoren: Nicole Hamers en Martin Vader. De coördinatoren geven leiding aan de brugklasafdeling. Daarnaast dragen zij op professionele wijze zorg voor de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs en de leerlingbegeleiding.

Studielessen

Het eerste semester hebben de leerlingen één uur per week een studieles op het rooster. De studieles wordt gegeven door de mentor. Tijdens de studieles krijgen de leerlingen uitleg over de organisatie van de school, Dalton, studievaardigheden, het leren leren per vak, maar ook over (cyber)pesten en social media. Alle overige informatie vinden de leerlingen straks op hun iPad in de zogenaamde *Brugklas handleiding 2023/2024*. Hierin kunnen ouders ook van alles lezen over afspraken en regels, daltonuren, de iPad en roosterzaken. De mentoren werken in de studielessen o.a. met de Gripp-methode. Deze methode is ontwikkeld door de Rijksuniversiteit Groningen en is gericht op groepsvorming, identiteit en pestpreventie.

MCO

De mentor heeft tevens een Maurick coachingsuur (MCO). In het eerste semester zal dit uur vooral gebruikt worden voor individuele kennismakingsgesprekken. In semester 2 wordt ingezoomd op individuele begeleiding of begeleiding in kleine groepen. Dit kan bijvoorbeeld gericht zijn op het plannen of het sociaal-emotionele welbevinden.

Daltonmentoruur

Eens per week wordt het mentoruur gegeven. Tijdens dit uur is er aandacht voor de volgende zaken:

- voorbereiding Daltonuren/Mauricktijd; leren plannen
- controle aanwezigheid tijdens daltonuren
- advisering schoolzaken
- bijzonderheden met de klas bespreken
- individuele gesprekken

Daltonplanner

Leerlingen schaffen zelf geen agenda aan. Alle leerlingen werken met een Daltonplanner. Deze ontvangen ze tijdens de introductieweek. In de Daltonplanner noteren de leerlingen de weektaak, plannen ze de daltonuren/Mauricktijd en plannen ze tevens het maak- en leerwerk. Het is fijn als ouders regelmatig samen met de leerling in de planner kijken.

Verlof en verzuim

Daarnaast is de Daltonplanner een belangrijk communicatiemiddel tussen school en ouders. Ouders kunnen middels de daarvoor bestemde pagina's in de daltonplanner verlof vragen voor bijvoorbeeld de tandarts.

Het verlof aanvragen kan ook via de mail naar n.hamers@maurickcollege.nl en m.vader@maurickcollege.nl. We vragen ouders dit wel via het eigen e-mailadres te doen en niet via dat van hun kind.

In geval van ziekte:

Leerlingen dienen ziek te worden gemeld voor 08.30 uur via het schoolnummer 073-6562302. Daarnaast kan een leerling via de Magister-app ziekgemeld worden. Let op: dit moet wel iedere dag opnieuw gemeld worden in de app.

In geval van verlof:

Verlof vragen dient minstens twee dagen van tevoren aangevraagd te worden via de Daltonplanner of per mail.

Ziek naar huis

Als leerlingen onder schooltijd ziek worden, dienen ze zich altijd af te melden bij de coördinatoren. Vervolgens wordt er naar huis gebeld. Ouders dienen (telefonisch) toestemming te geven, alvorens een leerling ziek naar huis mag.

Daltonuren

In week 39 gaan, onder voorbehoud, alle 5^e uren voor de brugklassen open. In week 40 (voor de herfstvakantie) gaan álle Daltonuren open.

Tot week 40 zijn alle daltonuren gesloten. Dat wil zeggen dat de leerlingen volgens het lesrooster samen met de klas naar een lokaal gaan. Ze hebben nog geen vrije keuze. De eerste weken wennen ze vooral aan de school en leren ze het plannen van de daltonuren. Leerlingen kunnen open daltonuren digitaal via Magister reserveren.

Weektaak

Het verwerken van de weektaak is nodig voor de studie op deze school; het bevordert de zelfstandigheid en leert de leerlingen plannen. In de eerste weken van het schooljaar is er nog niet veel schoolwerk, maar dit wordt meer naarmate het jaar vordert (ongeveer 1-2 uur gemiddeld per dag).

Natuurlijk is het met de gesloten Daltonuren zo, dat de leerlingen al veel op school gedaan kunnen hebben. Dit zal niet altijd voldoende zijn. Er zal ook zeker thuis gestudeerd moeten worden. Met name het leerwerk moet (ook) thuis gebeuren.

Peppels is een applicatie op de iPad waarop de leerling onder andere zijn wektaken kan inzien. De weektaak moet af zijn in de eerste les van de daaropvolgende week. In de Agenda in Peppels kan een leerling precies zien wanneer iets af moet zijn of wanneer een toets wordt afgenomen. Het is zeker in het begin verstandig om wekelijks samen in Peppels te kijken. De leerling zal dit dagelijks moeten doen, zodat hij goed zicht houdt op wat er op de planning staat.

Weektaak niet in orde of blessure?

Indien een leerling de weektaak wegens omstandigheden niet heeft kunnen maken of bijvoorbeeld niet mee kan doen aan de gymles vanwege een blessure, dan dienen ouders dit schriftelijk te bevestigen. De leerling laat dit voor aanvang van de les ondertekenen door de coördinator: meneer Vader of mevrouw Hamers.

Toetsen

Per week kunnen maximaal 4 toetsen afgenomen worden en niet meer dan 1 toets per dag. Er zijn twee proefwerkweken in een schooljaar na periode 2 en 4. Er worden in deze weken géén lessen gegeven. De leerlingen hebben dan maximaal twee toetsen per dag. De proefwerkweek duurt maximaal zes dagen.

Er zijn twee projectweken na periode 1 en periode 3. Hierin is ruimte voor mentoractiviteiten en vakprojecten.

Plannen voor het leerwerk is erg belangrijk. De leerlingen hebben de neiging proefwerken voor te laten gaan en vergeten het andere maakwerk. Voorbereiding voor het proefwerk moet juist geschieden door inslijpen van de stof, met andere woorden: het maken van de weektaak is de beste voorbereiding op de proefwerken.

Reflectie

Na iedere periode vullen de leerlingen een reflectieformulier in. Dit wordt door de leerling met ouders besproken en door hen thuis ondertekend. Hiermee formuleert de leerling zelf nieuwe doelen voor de komende periode. Tijdens oudergesprekken kan dit besproken worden door de mentor.

Magister

De cijfers van de leerlingen op het Maurick College zijn in te zien voor de ouders op Magister. De leerlingen krijgen van ICT-medewerkers een inlogcode aan het begin van het schooljaar. Ouders krijgen zelf in de loop van de eerste weken een eigen inlogcode. Op Magister is tevens te zien of een werk nog ingehaald of ingeleverd moet worden. Ook is een overzicht van de aanwezigheid te zien. Bij ouders die al een kind op het Maurick College hebben wordt de brugklasleerling aan het bestaande ouderaccount toegevoegd.

Contact met vakdocenten

Ouders kunnen te allen tijde per e-mail contact opnemen met een vakdocent of mentor. Door de docenten wordt het ook gewaardeerd als ouders contact opnemen. De e-mailadressen van de docenten staan in de schoolgids (zie de website van de school).

Aan het begin van het schooljaar wordt een jaaroverzicht meegegeven aan de leerling en/of per mail doorgestuurd naar ouders. Het jaaroverzicht zal ook op de website te vinden zijn. In het jaaroverzicht zijn de ingeplande oudergesprekken met de mentoren en vakdocenten opgenomen.

Rapporten

De leerlingen krijgen alleen aan het eind van het schooljaar een rapport. Het rapport geeft een voortschrijdend gemiddelde aan. Dit houdt in dat de cijfers die in de vorige periodes behaald zijn ook meetellen voor het eindrapport.

Halverwege het schooljaar wordt de voorlopige verwachting voor leerjaar 2 uitgesproken. In de eerste periode wordt er nog niet gesproken over de verwachting voor leerjaar 2. De gewenning staat dan centraal.

De bevorderings- en determinatienormen naar klas 2 worden in de loop van het schooljaar vastgesteld en zijn dan te vinden op de website onder het kopje 'Ouders/ informatie per leerjaar'. De gemiddelde rapportcijfers die gebruikt worden om te bepalen of aan de bevorderings- en determinatienormen voldaan is, zijn de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers.

Oudergesprekken klas 1

In het eerste gesprek met de mentor staan de kennismaking en evaluatie van de eerste weken centraal. Ouders worden door de mentor uitgenodigd. Alle belangrijke data vindt u in het jaaroverzicht.

iPads

Sinds het schooljaar 2018-2019 wordt er in alle leerjaren met iPads gewerkt. De iPad is een (hulp)middel, het ondersteunt de lessen maar vervangt de boeken niet. De iPad is meer dan een boek achter glas. Er zijn veel mogelijkheden, bijvoorbeeld op het gebied van samenwerken (apps garageband, iMovie, programmeren in Swift etc). Leerlingen kunnen met vragen over en problemen met hun iPad terecht bij de ICT- helpdesk op school. Schade aan de iPad dient direct bij de ICT- helpdesk gemeld te worden. Leerlingen kunnen op hun iPad alleen gebruikmaken van schoolapps.

Het vak Mediawijsheid

Brugklasleerlingen krijgen in het eerste semester het vak Mediawijsheid.

Leerlingen werken op het Maurick College dagelijks met hun iPad. Als eerste moeten zij leren hoe ze dit device voor school kunnen gebruiken. Daarnaast leren zij bij dit vak o.a. om relevante informatie te kunnen zoeken, selecteren, verwerken, gebruiken en toepassen. Daarvoor het is het nodig dat ze een zoekvraag kunnen formuleren, trefwoorden kunnen genereren, informatie kunnen beoordelen en de gevonden informatie kunnen organiseren. Tegenwoordig staat er veel desinformatie op het internet. Het is daarom ook belangrijk dat leerlingen leren om onderscheid te maken tussen bruikbare en onbruikbare informatie. Basiskennis is voorwaardelijk voor het goed kunnen omgaan met ICT. Leerlingen dienen de basisbegrippen en basisfuncties van computers en computernetwerken te kennen, hardware te kunnen aansluiten en bedienen, standaardtoepassingen van Microsoft Office te kunnen gebruiken en te kunnen werken met internet en softwareprogramma's.

Maurick Talent Academy

Het Maurick College heeft de Maurick Talent Academy opgericht om sporttalent de mogelijkheid te geven zich veelzijdig te ontwikkelen, te laten komen tot een beter leerresultaat en daarmee succesvol te zijn in de sport. De Maurick Talent Academy draagt bij aan het ontwikkelen van bovengenoemd talent en het verwezenlijken van de (top)sportambitie. Met verschillende sportprogramma's krijgt sporttalent op het Maurick College de kans om studie en sport goed te combineren. In de Maurick Talent Academy wordt nauw samengewerkt met verenigingen, sportbonden en hun coaches. Hierdoor kunnen trainings- en lesprogramma's van leerlingen met een topsportindicatie (door school te bepalen) optimaal op elkaar afgestemd worden.

Alle brugklassers nemen deel aan het *Explore-programma*. Wekelijks wordt een blokkur lichamelijke opvoeding besteed aan de kennismaking met diverse sporten op verschillende locaties. Het Explore-programma start in semester 1.

Gebruik mobiele telefoons

In de lessen maken we gebruik van een telefoontas. Hier stoppen de leerlingen hun telefoons in bij aanvang van de les. Mobiele telefoons zijn dan ook niet toegestaan tijdens de les of in Dalton, tenzij de docent daar toestemming voor geeft.

Bij onrechtmatig gebruik kan de telefoon worden ingenomen door de docent. Bij inbeslagname kan de leerling de telefoon na de lessen of aan het eind van de schooldag ophalen bij de docent die de telefoon heeft ingenomen.

Zorg

Bij langdurige absentie of wanneer een leerling vaak ziek is, heeft de school zich aan de richtlijnen te houden van het verzuimprotocol, opgesteld in samenwerking met de GGD en de jeugdarts. Op de website is informatie te vinden over de zorgstructuur van de school.

Leerlingen die recht hebben op bepaalde faciliteiten, zoals extra tijd, ontvangen in de loop van periode 1 een faciliteitenkaart ('blauwe' kaart). Faciliteiten zijn bij aanvang van het schooljaar bij de docenten bekend.

Alle brugklassers worden begin schooljaar gescreend aan de hand van Diatoetsen, op het gebied van Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen. De diatoetsen worden op de iPad gemaakt. Indien een leerling een achterstand heeft op een van deze gebieden, dan wordt hij geplaatst in een steunles. Deze steunlessen worden gegeven in daltonuren. Ouders ontvangen hiervan schriftelijk bericht.

Samen verantwoordelijk voor een schone school

Het Maurick College werkt met stewards in de pauzes. Dit houdt in dat leerlingen uit de bovenbouw surveilleren tijdens de pauzes om erop toe te zien dat de school schoon blijft. Indien een leerling zich niet aan de regels houdt of niet meewerkt, kan hij ingezet worden voor een corveedienst na school. Tijdens de introductieweek krijgen de leerlingen informatie over deze stewards. Daarnaast surveilleren er ook altijd docenten en conciërges in de pauzes.

Conciërges

De conciërges hebben een belangrijke functie in onze school. Zij houden mede toezicht op de leerlingen voor, tijdens en na schooltijd. Ook verlenen zij eerste hulp bij ongelukken. Samen met de conciërges zorgen we voor een veilig schoolklimaat. De conciërges zijn te vinden bij de receptie. Leerlingen kunnen altijd bij de conciërges terecht met hun vragen.

In de pauzes de school verlaten

Op school is een catering, waar leerlingen o.a. broodjes en snacks kunnen kopen. **Leerlingen in de onderbouw, leerjaar 1 en 2, mogen het schoolplein onder schooltijd niet verlaten.** In geval van lesuitval wordt de les opgevangen door een andere docent. De leerlingen hebben dan een studie-opvanguur.

Aanvang schooljaar 2023-2024

De introductie vindt plaats bij aanvang van het nieuwe schooljaar. De eerste week staat volledig in het teken van kennismaking met elkaar en de school. Leerlingen ontvangen dan ook hun rooster, agenda, e.d. Voor de zomervakantie ontvangt u de informatie over het introductieprogramma. **Het schooljaar start voor de brugklasleerlingen op dinsdag 29 augustus.**

Team Spirit-dag

De Team Spirit-dag vindt plaats op donderdag 31 augustus bij recreatieplas De Langspier in Bortel, in het kader van teambuilding. Ouders krijgen altijd schriftelijk bericht over dit soort buitenlesactiviteiten.

Waardevolle spullen

Waardevolle spullen, zoals mobiele telefoons, mp3-spelers, sieraden etc. vallen onder de verantwoordelijkheid van de leerling. Bij de gymlessen wordt dringend geadviseerd deze zaken vooraf in het kluisje te leggen, dan wel in het bakje te leggen dat de docent in de gymzaal daarvoor beschikbaar stelt. School is niet aansprakelijk voor verlies van, schade aan of diefstal van eigendommen.

Social media

Afgelopen jaren is het misbruik van social media toegenomen. Dit gebeurt thuis of op school vanuit de thuiscomputer, iPad of telefoon. Wij beschouwen het correcte gebruik van social media als een verantwoordelijkheid die wij delen met ouders en leerlingen. We achten het onze taak om de leerlingen hierin te begeleiden en indien nodig corrigerend op te treden.

Schoolkosten

Onder het kopje 'informatie per leerjaar' op de schoolsite is binnenkort een overzicht van de schoolkosten te vinden voor de brugklas 2023-2024. Hierin zijn bijvoorbeeld opgenomen: de kosten van het gymtenue, de daltonplanner, de introductieactiviteit en andere zaken.

De schoolgids

De schoolgids 2023-2024 is uitsluitend digitaal beschikbaar en is terug te vinden op de website:

