

**maurick college**



Jaarverslag Maurick College  
2022

De maand januari vormt een goed ijkmoment om terug te kijken op het afgelopen schooljaar. Het is altijd goed stil te staan bij onze (onderwijskundige) ontwikkelingen en u als lezer een inkijk te geven in hetgeen wij als school trots op zijn, wat we in de steigers hebben gezet en welke "resultaten" we hebben geboekt.

In dit jaarverslag willen we u graag kort meenemen in diverse ontwikkelingen en resultaten. Een belangrijk gegeven is het feit dat per 1 augustus 2022 een nieuw schoolplan is vastgesteld. Het schoolplan is het meerjarig strategisch beleidsplan van de school en is opgesteld voor de komende vier jaar.

### **Schoolplan**

In het nieuwe schoolplan is een duidelijk beeld geschetst van de lange termijn doelen van de school. Deze doelen zijn expres breed geformuleerd, zodat deze ook gedurende vier jaar bestendig zijn. Om deze vierjarige doelen te behalen, worden er jaarlijks stappen in de goede richting gezet. Deze concrete stappen worden vertaald naar een concreet jaarplan per opleiding. Dit heeft als voordeel dat elke opleiding (binnen duidelijke kaders) een eigen keuze kan maken aan welke doelen en op welke wijze ze willen werken. Hiermee krijgt elke opleiding zijn eigen eigenheid en kunnen opleidingen in dit proces ook profiteren en leren van elkaar.

De innovatiekracht om tot het best mogelijke onderwijs te komen is in ons schoolplan verwoord in vier ontwikkelrichtingen. Er is bewust gekozen voor de term "richting", omdat daarmee een punt op de horizon wordt gezet en het proces om daar te komen nog openligt. Het is aan de verschillende opleidingen om deze ontwikkelrichtingen te concretiseren en toe te spitsen op de type leerling in de specifieke opleiding. In het schoolplan wordt aangestuurd op meer verbinding met de buitenwereld. Dit met als doel om daarmee de innovatiekracht te versterken en de actualiteit meer in de les te brengen. Ook wordt er in het schoolplan richting gegeven aan een verdere vergroting van de vaardigheden van de leerlingen die hen helpt bij hun persoonsvorming en plaats in de maatschappij.

Naast de plannen uit dit schoolplan is ook in het afgelopen kalenderjaar volop gewerkt aan onderwijsontwikkeling. Hieronder wordt kort een aantal onderwijsontwikkelingen toegelicht die in het afgelopen schooljaar hebben plaatsgevonden.

### **Nationaal Programma Onderwijs (NPO)**

Het Maurick College heeft een compact schoolprogramma NPO opgesteld waarin schoolbrede activiteiten en activiteiten per afdeling zijn opgenomen. Het programma is met name gericht op het wegwerken van achterstanden op het gebied van de vaardigheden van de leerlingen en hun sociaal welzijn.

Het Maurick College heeft gekozen voor duurzame interventies die niet alleen bedoeld zijn om de achterstanden weg te werken, maar vooral ook om de toekomstige achterstanden of tekortkomingen voor te zijn. De resultaten van de huidige duurzame interventies bepalen mede hoe het NPO-programma er de komende jaren uit gaat zien.

### **Mauricktijd**

Sinds maart 2022 is de lesduur bekort van 45 naar 40 minuten en is de looptijd tussen de lessen afgeschaft. Deze tijdswinst is omgezet in Mauricktijd. Dit is het negende lesuur op de dag en dit uur kunnen leerlingen voor een deel vrijwillig volgen. Mauricktijd is (mede naar aanleiding van de NPO-scan die gehouden is onder de leerlingen) in het leven geroepen om leerlingen daar waar nodig extra te begeleiden vakinhoudelijk dan wel psycho-sociaal. Ook worden deze lessen gebruikt om leerlingen op een andere manier met onderwijs kennis te laten maken, waardoor leerlingen weer een positieve kijk krijgen op onderwijs en dat onderwijs ook leuk is. Tijdens Mauricktijd geven docenten tevens voor een deel les in een onderwerp die zij zelf erg leuk vinden en dat (niet altijd) een directe link hebben met het curriculum.

### **Vakhavo en praktijkgerichte leerweg vmbo-t**

De teams havo-bovenbouw en vmbo-t-bovenbouw zijn volop bezig om vorm te geven aan de praktijkgerichte component van de opleiding. Enerzijds bedoeld om de leerling kennis te laten maken met de praktijk, maar anderzijds ook bedoeld om de motivatie van de leerlingen te bevorderen. Beide teams zijn met veel enthousiasme bezig met de voorbereidingen. Het is de bedoeling dat vanaf het schooljaar 2024-2025 de praktijkgerichte component op beide opleidingen staat.

### **Nieuwe dakpanklas**

Uit eigen ervaringen is gebleken dat leerlingen die instromen in een enkelvoudige brugklas vmbo-k minder snel doorstromen naar een hoger niveau. Leerlingen hebben dan snel het gevoel al gedetermineerd te zijn en gaan daar naar handelen. Met het introduceren van de vmbo-bk/vmbo-t-brugklas kunnen kaderleerlingen zich opwerken en is er een betere aansluiting naar vmbo-t bij hogere doorstroom. Deze extra heterogene brugklas maakt dat de ontwikkelmogelijkheden van de leerlingen binnen het Maurick College nog verder is vergroot. Deze brugklas is vanaf het schooljaar 2022-2023 ingevoerd.

### **ICT/Informatiebeveiliging/Peppels**

Sinds 2020 zijn leerlingen en medewerkers meer gewend geraakt aan het gebruik van digitale devices ten behoeve van het onderwijsleerproces. Waar het eerdere jaren nog name gebruikt werd als communicatiemiddel tussen docent en leerling en als vervanging van het lesboek, wordt er nu meer ingestoken op de meerwaarde die ICT-hulpmiddelen en digitale methodes hebben in de les. Er wordt veel tijd en moeite gestoken in het maken van een goede vertaalslag van onderwijsbehoefte naar ICT-mogelijkheden. ICT heeft een nadrukkelijke toegevoegde waarde en het gebruik ervan maakt de lessen interessanter en interactiever.

### **Internationalisering**

De laatste twee jaren hebben reizen naar het buitenland enorm onder druk gelegen vanwege Corona. Langzamerhand pakken we de draad weer op en ontstaan er initiatieven om leerlingen hun grenzen te laten verleggen, letterlijk en figuurlijk. In 2022 organiseerde het Maurick College de conferentie Water is Life – weliswaar digitaal – rondom het thema waterproblematiek waarbij een groot aantal scholen uit de hele wereld betrokken waren, samen werkten en aan elkaar hun onderzoek presenteerden. Ook hebben we onze reis naar Berlijn dit jaar door kunnen laten gaan en hebben vwo 6 leerlingen die Frans volgen het initiatief genomen een reis naar Parijs te organiseren. Daarnaast loopt er een docenten- en leerlingenuitwisseling met een school uit Catalonië. Een prachtig voorbeeld is de Mauricktijdreis: een reis volledig door en voor leerlingen georganiseerd. De deelnemende 15 leerlingen (uit verschillende jaarlagen) hebben na school, tijdens Mauricktijd, een aantal maanden met elkaar gewerkt om deze reis van A tot Z te organiseren. Met een beperkt budget, waar ze zelf ook aan moesten bijdragen, hebben ze afgelopen oktober een week in Polen en Hongarije kunnen doorbrengen.

### **Projectweken**

Om de motivatie van leerlingen te vergroten is besloten om voor de onderbouw in de eerste en derde toetsweek geen toetsen af te nemen, maar leerlingen een projectweek aan te bieden waarbij leerlingen op een andere manier bezig zijn met onderwijs. Het is de bedoeling dat er dan projecten gedraaid worden, excursies worden georganiseerd, stage wordt gelopen etc. De eerste projectweek heeft plaatsgevonden van 7 tot en met 14 november 2022 en de evaluatie van deze eerste week moet nog plaatsvinden. De eerste geluiden zijn positief. Zowel leerlingen als docenten zijn zeer enthousiast hierover. De bovenbouw is natuurlijk gehouden aan het PTA en vanuit die verplichting worden voor hen alle toetsweken ook daadwerkelijk gebruikt voor het afgenomen van toetsen/schoolexamens.

### **Mediawijsheid**

In de onderbouw wordt voortaan het vak Mediawijsheid gegeven zodat leerlingen meer te weten komen over essentiële thema's, zoals het omgaan met sociale media. Leerlingen zijn zich vaak niet bewust van de gevolgen van bepaald handelen op sociale media. Onderwerpen zoals sexting en online pesten zijn zeer ingrijpend en kunnen kwalijke gevolgen hebben.

### **Duurzaamheid**

Om het schoolgebouw te verduurzamen is al een aantal aanpassingen gerealiseerd, zoals energieopwekking middels zonnepanelen en energiebesparing middels verlaging temperatuur van de verwarming, alsmede het installeren van ledverlichting en het beschikken over een sedumdak (zorgt voor isolatie en haalt CO<sub>2</sub> uit de lucht). Elke docent heeft een eigen laptop in bruikleen ontvangen. Hierdoor blijven er niet onnodig computers aan in de lokalen. Ook dit draagt bij aan energiebesparing. Tevens heeft de school een groene muur, wat onder andere zorgt voor het zuiveren van de lucht. Middels koelers op het dak zorgt de school voor een beter binnenklimaat. Dit is ook wenselijk met het oog op de toenemende hitte door de klimaatverandering.

Ook in de directe omgeving van school zijn duurzame maatregelen getroffen, zoals het gebruik van waterdoorlaatbare bestrating in de fietsenstalling. Hierdoor kan het water beter weg en wordt het grondwater beter aangevuld. Op het schoolterrein is tevens een biodiversiteitstuin te vinden. De sectie Biologie is afgelopen jaar gestart om samen met leerlingen vorm te geven aan de inrichting ervan.