



Schooljaarverslag 2024

Daltonvisitatie

Op 5 april 2024 kreeg het Maurick College een daltonvisitatie, waarbij de school werd geëvalueerd op de daltonprincipes verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, reflectie en effectiviteit. De dalton-visiteurs gaven aan alle vertrouwen in het daltononderwijs van het Maurick College te hebben. We werden beloond met een verlenging van de daltonlicentie voor 5 jaar. De visitatiecommissie prees het Maurick College voor de innovatieve aanpak en betrokkenheid van docenten en leerlingen en concludeerde dat de school een voorbeeld is van succesvol daltononderwijs. Wij zijn trots op dit compliment. Natuurlijk zijn er ook ontwikkelpunten waar we hard aan werken, zodat we over 5 jaar wederom een groei in ons daltononderwijs kunnen laten zien.



Zo zijn er voor onze docenten speciale daltonontwikkeldagen, waarbij zij intensief samenwerken aan de kwaliteit van ons daltononderwijs. Zij verdiepen zich in thema's zoals eigenaarschap, samenwerken en reflecteren, met als doel het beste uit onze leerlingen te halen. Deze momenten bieden ruimte voor innovatie en professionalisering.

Onze leerlingen hebben naast de wekelijkse daltonuren ook veel baat bij de ingevoerde daltonweek, vlak voor en ter voorbereiding op de toetsweek.

Organisatiestructuur

Per 1 augustus 2024 is een nieuwe organisatiestructuur geïmplementeerd op het Maurick College die nog meer gericht is op samenwerking en efficiëntie. Onder leiding van negen teamleiders zijn kleinere teams geformeerd, waardoor de lijnen kort zijn en meer aandacht voor elkaar is. Elke dinsdagmiddag vindt een werkmiddag plaats voor docenten.

PGP vmbo-t en havo

Het Praktijkgerichte Programma op het Maurick College is gericht op het bieden van



praktische kennis en ervaring aan leerlingen uit vmbo-t en havo. Het doel is om leerlingen beter voor te bereiden op hun vervolgonderwijs en hen te helpen een beter beeld te krijgen van verschillende beroepen. Door de combinatie van theorie en praktijk leren leerlingen hun eigen kwaliteiten, interesses en ambities te ontdekken en ontwikkelen. Komend schooljaar zal met PGP vmbo-t en havo een start gemaakt worden.



Daarnaast speelt het Maurick College een actieve rol in het opzetten van stages en samenwerkingen met bedrijven in de regio, wat een belangrijk onderdeel is van het praktijkgerichte onderwijs.

Stagecoördinator

Sinds april 2024 heeft het Maurick College een stagecoördinator aangesteld. Inmiddels is er een intern stagebureau opgezet en zijn er contacten gelegd met bedrijven en instellingen in Vught voor langdurige samenwerkingen. In januari 2025 gaan de leerlingen voor het eerst in groepjes stagelopen bij twee verschillende bedrijven/instellingen naar keuze.

Duurzaamheidscolleges

Op het Maurick College vinden regelmatig duurzaamheidscolleges plaats om onze leerlingen bewust te maken van de impact die zij kunnen hebben op de wereld om hen heen. Tijdens deze colleges leren zij over belangrijke thema's zoals klimaatverandering, energiebesparing, circulaire economie en duurzame innovaties. Door inspirerende sprekers en praktische opdrachten worden leerlingen gestimuleerd om actief na te denken over hun eigen rol in het creëren van een duurzame toekomst. Enkele onderwerpen die aan bod zijn gekomen in 2024: waterbeheer en klimaatproblematiek, energietransitie en energieopslag en ecologische voetafdruk en eerlijke handel.

Reisbeleid en Erasmus+

Het reisbeleid op het Maurick College is verscherpt, waarbij de focus ligt op inclusiviteit en duurzaamheid. Alle leerlingen uit klas 3 hebben de mogelijkheid om in de derde toetsweek/projectweek een buitenlandreis te maken. In 2024 hebben meer duurzame reizen binnen Europa plaatsgevonden. In plaats van het vliegtuig wordt meer en meer met de trein gereisd.

Het Erasmus+ programma biedt leerlingen en docenten de mogelijkheid om kennis en ervaring op te doen in het buitenland, wat bijdraagt aan hun persoonlijke en academische ontwikkeling. Het Maurick College is sinds 2023 geaccrediteerd als een Erasmus+ school. Dit betekent dat wij Europese subsidies ontvangen voor het organiseren van samenwerkingsprojecten met andere Europese scholen. Hierdoor kunnen leerlingen en docenten deelnemen aan uitwisselingsprogramma's en internationale projecten, zoals de "Mauricktijdreis" naar Turkije. Inmiddels zijn er 200 leerlingen op reis geweest met Erasmus+.



Water is Life 2024 in Canada

De Water is Life Schools conferentie op Oak Bay High School Victoria in Canada was een groot succes en bracht leerlingen, docenten en experts van over de hele wereld samen. Met het thema "Water voor Morgen: Samen Duurzaam" lag de focus op innovatieve oplossingen en internationale samenwerking. Workshops, paneldiscussies en excursies boden praktische inzichten en inspiratie. Het evenement was georganiseerd met oog voor milieuvriendelijkheid. Water is Life 2024 liet

zien dat samenwerking cruciaal is voor een toekomst waarin water een gedeelde verantwoordelijkheid blijft.

[Video Water is Life 2024](#)

In juni 2026 zal de Water is Life conferentie plaatsvinden op het Maurick College in Vught!

Model European Parliament

In april 2024 heeft het Maurick College, samen met het Elde College, het MEP georganiseerd voor 200 leerlingen van 20 verschillende scholen uit Noord-Brabant en Vlaanderen. Het jaarlijkse evenement bood de leerlingen de unieke kans om in de voetsporen van Europese parlementariërs te treden en hun politieke, debat- en samenwerkingsvaardigheden verder te ontwikkelen. Bijzonder dit jaar was de nadruk op inclusiviteit en duurzaamheid. Tijdens de sessies werkten de leerlingen samen aan innovatieve oplossingen voor urgente Europese vraagstukken. Verder was er veel ruimte voor leuke activiteiten, zoals etentjes en een golfclinic. Wij kijken terug op een erg geslaagde week!



Nieuwe ELO: Microsoft Teams

Sinds schooljaar 2024-2025 gebruikt het Maurick College Microsoft Teams als onderdeel van haar digitale leeromgeving. Dit platform wordt ingezet om leerlingen en docenten te ondersteunen bij het plannen, communiceren en delen van leermaterialen. Binnen Microsoft Teams worden studiewijzers, weektaken en andere leermaterialen overzichtelijk gepresenteerd, wat past binnen de daltonprincipes van zelfstandigheid en samenwerking.

Scholing digitale geletterdheid en informatiebeveiliging

Onze werkgroep Digitalisering verzorgt scholing op het gebied van digitale geletterdheid aan alle medewerkers. De medewerkers dienen jaarlijks verschillende fysieke en digitale



trainingen te volgen en ontvangen hiervoor een deelnamecertificaat. Verder volgen alle medewerkers verplichte trainingen, waarbij ze leren om phishingmails te herkennen en te rapporteren. Deze trainingen combineren simulaties, korte leermodules en real-time monitoring om organisaties te beschermen tegen cyberdreigingen.

Formatief handelen

In schooljaar 2023-2024 hebben wij kennisdeling bevorderd door middel van workshops, literatuur en pilots over formatief handelen. Deze interventies hebben docenten geprikkeld over de manier waarop ze lesgeven en hoe het anders zou kunnen. Het aanschaffen van een aantal boeken 'Cijfers geven werkt niet', 'Is het voor een cijfer?', 'Formatief handelen in de klas' heeft voor inspiratie en bevestiging gezorgd. Deze boeken hebben wij bewust in de personeelskamer gelegd en daarnaast in het assortiment van de bibliotheek opgenomen.

Als vervolg hierop hebben wij in schooljaar 2024-2025 inspiratiesessies en gevarieerde experimenten gedaan. Tijdens een plenaire presentatie aan het begin van het schooljaar is het belang en de inhoud van ons schoolontwikkeldoel verduidelijkt. Meerdere pilots draaien momenteel om formatief handelen te implementeren. We merken dat we op school meer dezelfde taal zijn gaan spreken. De whiteboards (Building Thinking Classrooms) worden heel positief ontvangen zowel bij de leerlingen als de docenten.

TeachBuddy

In periode 2 van schooljaar 2024-2025 is het Maurick College begonnen met het gebruik van TeachBuddy. De app TeachBuddy koppelt leerlingen die moeite hebben met bepaalde vakken aan leerlingen die de stof goed beheersen en graag willen helpen. Sinds de lancering hebben zich 220 enthousiaste tutors aangemeld om hun medeleerlingen te ondersteunen. Het platform zorgt voor waardevolle interacties tussen leerlingen, waardoor ze elkaar kunnen ondersteunen en motiveren.

