

Schooljaarverslag 2025

Aanzet nieuw schoolplan

In het voorjaar van 2025 is het Maurick College gestart met de voorbereidingen voor het nieuwe schoolplan 2026–2030. Als inhoudelijk kader is het Inspectiekader *Koers 2030* gebruikt, dat richting geeft aan de ambities en ontwikkelpunten voor de komende jaren.

In oktober vond de gezamenlijke kick-off plaats met alle medewerkers, leden van de Raad van Advies en de Ouderraad. Tijdens deze bijeenkomst zijn de eerste bouwstenen en ambities voor het nieuwe schoolplan opgehaald en verder aangescherpt. Deze input vormt de basis voor de vervolgstappen in het traject. In de loop van 2026 wordt het schoolplan verder uitgewerkt en definitief vastgesteld.



Versterken online zichtbaarheid

Het Maurick College heeft geïnvesteerd in het versterken van de online zichtbaarheid door het maken van een serie professionele video's. De video's zijn gepubliceerd op ons [YouTube-kanaal](#) en geven een breed en toegankelijk beeld van ons onderwijs.

Centraal staat de algemene introductievideo '*Welkom op het Maurick College*', waarin een eerste indruk wordt gegeven van de school. Daarnaast zijn zes themavideo's ontwikkeld die elk een belangrijk onderdeel van ons onderwijs belichten: Leren in de praktijk, Brugklas, Daltononderwijs, Begeleiding, Talentontwikkeling en Wereld en aarde.



Naast de onderwijsgerichte video's zijn er drie HR-video's opgenomen. Hierin vertellen een beginnend docent, een ervaren docent en een zij-instromer waarom zij hebben gekozen voor het Maurick College als werkgever. Hun persoonlijke verhalen geven een beeld van het werken op onze school.

Professionalere opzet van de bedrijfsvoering

Binnen het Maurick College worden losse taken steeds vaker omgezet in duidelijke, afgebakende functies. In 2025 zijn onder andere een roostermaker, ondersteuningscoördinator en decaan op het Maurick College gestart. Door deze professionaliseringsslag kunnen docenten die deze taken voorheen naast hun lessen uitvoerden, nu volledig worden ingezet in het onderwijs. Dat is een belangrijke stap in het licht van het aanhoudende lerarentekort.

Door functies te creëren waarvoor specifieke opleidingen bestaan, kan de school bovendien medewerkers aantrekken die hiervoor zijn opgeleid. Waar docenten dergelijke taken vaak vanuit interesse oppakten, worden ze nu uitgevoerd door professionals met gerichte expertise.

Vakoverstijgend onderwijs

Door middel van vakoverstijgend onderwijs leren leerlingen om verbanden te leggen tussen verschillende vakgebieden. Een mooi voorbeeld van een thema dat vanuit meerdere perspectieven wordt onderzocht is het project over de Eerste Wereldoorlog in vwo 5. Tijdens dit project werken leerlingen vanuit uiteenlopende vakken aan hetzelfde onderwerp en bekijken zij de oorlog vanuit verschillende invalshoeken. Deze brede benadering helpt leerlingen om complexe thema's beter te begrijpen en kritisch te leren denken. Ook in de wekelijkse duurzaamheidscolleges staat vakoverstijgend leren centraal.

Subsidie verbetering basisvaardigheden

Dankzij de landelijke subsidie *Verbetering basisvaardigheden* is het mogelijk om meer docenten vrij te roosteren om aan de basisvaardigheden van de leerlingen te werken. Naast lezen en rekenen, richten wij ons ook op digitale vaardigheden. In 2025 is er op onze school een coördinator basisvaardigheden aangesteld.

Samen sterk

De maatschappij verandert in hoog tempo en dat heeft invloed op het onderwijs en op de manier waarop we met elkaar omgaan. Het Maurick College vindt het daarom essentieel om een veilige en ondersteunende omgeving te bieden voor leerlingen en medewerkers.

Met het programma *Samen Sterk* zetten we in op een schoolcultuur waarin collega's zich gezien, gehoord en gesteund voelen, en waarin zij de ruimte en middelen krijgen om hun werk professioneel en met plezier te kunnen uitvoeren.

In mei is de aftrap gegeven en op 26 augustus 2025 kwamen alle medewerkers samen voor een inspirerende lezing van Ismaïl Aghzanay, als onderdeel van Samen Sterk. Zijn verhaal vormde een waardevolle start voor het verdere traject. Aansluitend is een werkgroep van docenten samen met Aghzanay aan de slag gegaan om te werken aan het ontwikkelen van een collectieve cultuur.

PGP en bedrijfsbezoeken

In vmbo T3 en havo 4 zijn we in schooljaar 2025-2026 gestart met een nieuw vak: het Praktijkgericht Programma (PGP). Dit heeft als doel om leerlingen beter voor te bereiden op hun vervolgopleiding door hen te laten werken aan opdrachten voor externe opdrachtgevers. Voor dit vak gaan leerlingen buiten de school aan de slag en maken zij



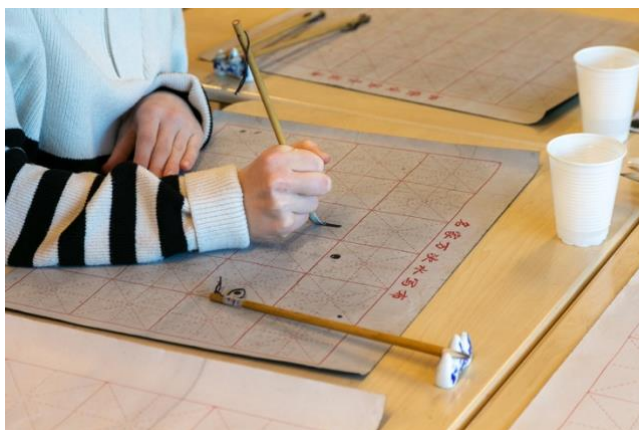
kennis met verschillende werkvelden. Zo ontwikkelen zij belangrijke 21st Century Skills en ontdekken zij waar hun interesses en talenten liggen.

In januari bezochten ongeveer 125 havo 3-leerlingen diverse bedrijven in Vught en omgeving. Tijdens deze bedrijfsbezoeken deden zij praktijkervaring op en werkten zij aan actuele vraagstukken uit het bedrijfsleven. De deelnemende organisaties waardeerden de frisse blik van de leerlingen, terwijl de leerlingen zelf waardevolle inzichten opdeden die hen helpen bij toekomstige studie- en beroepskeuzes.

Phished

Om de bewustwording rondom informatiebeveiliging verder te versterken, biedt OMO voor alle medewerkers de online training *Phished* aan. Deze training richt zich op het herkennen van phishingpogingen, het veilig omgaan met digitale informatie en het vergroten van de alertheid bij verdachte e-mails en online verzoeken.

Medewerkers doorliepen verschillende interactieve modules en praktijksituaties, waardoor zij niet alleen theoretische kennis opdeden, maar ook direct konden oefenen met realistische scenario's. De training draagt bij aan een veiligere digitale werkomgeving en ondersteunt het beleid van het Maurick College om zorgvuldig en verantwoord met gegevens om te gaan.



Wereldburgers voor de klas

Tot nu toe hebben we drie Wereldburgers de kans geboden om ervaring op te doen binnen onze school. Het gaat om zeer kundige professionals die inhoudelijk sterk zijn en duidelijk boven de stof staan, maar voor wie de taal en de cultuur van een Nederlandse VO-school nog een uitdaging vormen. In 2025 is weer een Wereldburger op het Maurick gestart.

Naast de begeleiding die zij vanuit de school ontvangen, krijgen zij intensieve ondersteuning vanuit Fontys. Deze begeleiding richt zich op taalvaardigheid en op de pedagogische en didactische competenties die nodig zijn om binnen het Nederlandse voortgezet onderwijs goed te functioneren. Om hun ontwikkeling verder te ondersteunen, hebben we de Wereldburgers een intensieve cursus Nederlandse taal laten volgen bij Regina Coeli.

Wereldburgers starten bij ons als onderwijsassistent, zodat zij in een rustig tempo kunnen groeien. Na verloop van tijd bieden we hen de mogelijkheid om enkele lessen te verzorgen. Wanneer dit van beide kanten goed bevalt, bouwen we dit geleidelijk verder uit.

Schoolupdate

Elke week organiseert de werkgroep digitalisering inspirerende fysieke trainingen over alles wat met digitalisering in het onderwijs te maken heeft, denk aan een training *AI in de praktijk* of *Excel Macro's schrijven*. De workshops zijn leerzaam en geven frisse ideeën over hoe digitale tools het onderwijs kunnen verrijken en gemakkelijker maken. Medewerkers volgen elk schooljaar minimaal vier workshops.



Nieuw lesrooster 45 minuten

In 2022 is Mauricktijd ingevoerd: een extra negende lesuur, bedoeld om leerlingen en docenten ruimte te geven voor extra activiteiten buiten de gewone lessen. Vanwege de impact van corona vonden we het belangrijk extra aandacht te besteden aan het welzijn van iedereen. Daarom werden de reguliere lessen met vijf minuten ingekort om ruimte te maken voor Mauricktijd.

In 2025 merkten we dat er weer behoefte was aan langere lessen. Uiteraard blijft het welzijn van leerlingen en docenten centraal staan en kunnen daltonuren worden ingezet voor extra activiteiten.

Daltondagen en slotweek

In het schooljaar 2025-2026 eindigt elke periode met een slotweek. Tijdens deze week sluiten docenten hun vak af met een toets of een project. De week ervoor zijn er daltondagen voor de leerlingen. Leerlingen worden voorafgaand aan de daltondagen geïnformeerd over de invulling.



Water is Life Schools

In juni 2026 organiseert het Maurick College een grote internationale conferentie over het belang van duurzaamheid, klimaat en water: Water is Life. Het hele schooljaar 2025-2026 werken we aan dit thema. Dat doen we met vakoverstijgende projecten en activiteiten binnen en buiten de lessen, zoals excursies, gastlezingen, gesprekken en acties rondom deze thema's. We zijn het schooljaar feestelijk gestart. Alle leerlingen ontvingen een gethematiseerde daltonplanner, een duurzame EcoBottle cadeau en Brabant Water was aanwezig met de tapfiets om iedereen te voorzien van vers, gezond kraanwater.