Beleid Bevorderingsnormen 2026-2027

21 mei 2026

maurick college

EEN DALTONSCHOOL MET LEF: WAAR JE GROEIT, ONTDEKT EN VERBINDT!

Inhoudsopgave

1. Inleiding 3

1.1 Begrippen 3

1.2 Niveau-aanduiding 3

2. Algemene gang van zaken bij de bevordering 3

2.1 Het volgen van de resultaten en het rapport 3

2.2 Bepaling van het gemiddelde op het rapport 4

2.3 Besluiten over bevorderen of afwijzen 4

2.4 Regels bij bevorderen en afwijzen 4

2.5 Overgangsnormen en overgangsvergadering 5

3. Bevorderingsbesluit en verzoek tot revisie 9

4. Bezwaar bij de rector 9

5. Beroep bij de Regionale beroepscommissie leerlingenzaken 9

6. Slotbepaling 9

1. Inleiding

Dit document geldt voor alle leerjaren, met uitzondering van de examenklassen (vmbo-4, havo-5 en vwo-6). Voor de slaag-zakregeling van deze klassen verwijzen wij u naar het examenreglement en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

1.1 Begrippen

Vakdocenten	Alle docenten die in het betreffende leerjaar les hebben gegeven aan een leerling.
Overgangsvergadering	De overgangsvergadering bestaat uit de teamleider, de leerlingencoördinator en de mentoren van de betreffende jaarlaag.
Kernvakken	vmbo: Nederlands havo/vwo: Nederlands, Engels en Wiskunde
Hoofdvakken	Nederlands, Latijn, Grieks, Frans, Duits, Engels, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Wiskunde (A, B, C & D), Economie, Bedrijfseconomie, Nask, Natuurkunde, Scheikunde, Informatica, Biologie, Zorg & Welzijn, Kunstvakken 1, Kunstvakken 2, Kunst algemeen (+ Tekenen of Muziek, bovenbouw havo/vwo), PGP, verzorging, Maatschappijkunde
Kunstzinnige vakken	Muziek, Tekenen, Dans & drama, Handvaardigheid
Combinatievakken	CKV, Maatschappijleer, ANW, KZW
Vakken met O, V of G	LO, Mediawijsheid, Burgerschapsvorming

N.B. Rekenen is een vak dat geldt als handelingsdeel.

1.2 Niveau-aanduiding

B	vmbo – basisberoepsgerichte leerweg	K	vmbo – kaderberoepsgerichte leerweg
KT	vmbo – kaderberoepsgerichte/theoretische leerweg	T	vmbo – theoretische leerweg
TH	vmbo-t / havo	H	havo
HV	havo / vwo	At	atheneum
		Gy	gymnasium
		V	Vwo totaal (atheneum + gymnasium)

2. Algemene gang van zaken bij de bevordering

2.1 Het volgen van de resultaten en het rapport

Via Magister hebben ouders en leerlingen te allen tijde de mogelijkheid om de behaalde resultaten te volgen. Na elke periode kunnen ouders en leerlingen het voortschrijdend gemiddelde in Magister zien. Het eindrapport met het resultaat van het voortschrijdend gemiddelde wordt uitgereikt op de laatste schooldag.
In het gehele schooljaar werken wij in alle leerjaren met een voortschrijdend gemiddelde. In vmbo-3, -4, havo-4, -5 en vwo-4, -5 en -6 wordt daarbij ook gewerkt met een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), waarin de cijferregeling van elk vak beschreven is.

2.2 Bepaling van het gemiddelde op het rapport

1 Klas1-2

$$\frac{\text{alle eindcijfers hoofdvakken (op 1 decimaal)} + \text{gem. eindcijfers kunstzinnige vakken (op 1 decimaal)}}{\text{aantal hoofdvakken} + 1}$$

2 Klas 3

Het gemiddelde van de eindcijfers op 1 decimaal van alle vakken

3 Klas 4 havo, vwo

$$\frac{\text{alle eindcijfers hoofdvakken (op 1 decimaal)} + \text{gem. eindcijfers combinatievakken (op 1 decimaal)}}{\text{aantal hoofdvakken} + 1}$$

4 Klas 5 vwo

Het gemiddelde van de eindcijfers op 1 decimaal van alle vakken

2.3 Besluiten over bevorderen of afwijzen

De docenten die lesgeven aan een leerling adviseren de mentoren op grond van de overgangsnormen over bevorderen of afwijzen. In de overgangsvergadering nemen de mentoren samen met de teamleider en leerlingcoördinator de beslissing m.b.t. bevorderen of afwijzen. Deze beslissingen zijn bindend. Doubleren is geen recht. Als een leerling niet bevorderd kan worden, kan de overgangsvergadering besluiten dat de schoolloopbaan op een ander niveau wordt voortgezet of op een andere school voortgezet moet worden.
Als leerlingen in de besprekingszone komen, worden naast cijfers, meerdere aspecten (persoonlijke omstandigheden, advies vanuit de basisschool, gedrag, werkhouding, motivatie, basisvaardigheden, gestandaardiseerde ((voortgangs)toetsen) meegenomen in het oordeel van de vergadering.

2.4 Regels bij bevorderen en afwijzen

- Overgangsnormen zijn gebaseerd op een complete eindlijst met daarin de behaalde resultaten: het gemiddelde op basis van de eindcijfers op 1 decimaal van de vakken en het aantal onvoldoendes.
- Een onvoldoende is een cijfer lager dan 5,5.
- In de schema's wordt gesproken over het cijfer 4 en 5. Het cijfer 4 staat voor een getal van 3,5 t/m 4,4. Het cijfer 5 staat voor een getal van 4,5 t/m 5,4.
- Het combinatiecijfer (het gemiddelde van de vakken die voor het combinatiecijfer meetellen) wordt meegenomen in de telling van het aantal onvoldoendes.
- Indien een cijfer 4 toegestaan wordt als onvoldoende, mag slechts één keer een 4 voorkomen.
- Geen enkel rapportcijfer mag lager dan 3,5 zijn. Bij een lager cijfer is de leerling direct in bespreking.
- Vakken met een O, V of G beoordeeld worden, moeten ten minste met een V afgesloten worden. Met een O is de leerling in bespreking en telt die mee in het aantal onvoldoendes.
- Leerlingen met een incomplete eindlijst voldoen niet aan de overgangsnormen. De leerling is in dat geval in bespreking.
- Als een leerling de overgangsnorm niet haalt, wordt deze in de overgangsvergadering besproken. Besproken wordt dan: Of en naar welk niveau/profiel een leerling bevorderd kan worden. Of en op welk niveau een leerling zal moeten doubleren.
- Klas 1 en 2, met uitzondering van vmbo-b kent geen doublure. Een afwijzing houdt in dat er af- of uitstroom plaatsvindt.
- Leerlingen mogen niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.
- De examenklas mag maximaal tweemaal gevolgd worden.

2.5 Overgangsnormen en overgangsvergadering

Hieronder staan de overgangsnormen van de verschillende leerjaren en onderwijsniveaus.

Bevorderings- en determinatienormen voor klas 1					
Stroom	**1 vmbo-b**	**1 vmbo-k/vmbo-t**	**1 vmbo-t/havo**	**1 havo/vwo**	**1 gymnasium**
Bevorderd[1]	• Maximaal 2x 5 of 1x 4 met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0	• Maximaal 2 x 5 of 1x 4 met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2x 5 of 1x 5 en 1x 4) met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2x 5 of 1x 5 en 1x 4) met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2x 5 of 1x 5 en 1x 4) met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0
Bespreking	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken
Opmerking overstap naar een hoger onderwijs-niveau	Indien gemiddelde ≥ 7,5 (van hoofdvakken) Bespreekzone 7,0 t/m 7,4	Indien gemiddelde ≥ 7,5 (van hoofdvakken) Bespreekzone 7,0 t/m 7,4 Van 1KT naar 2TH: Doel is havo. Verplicht 2e semester Frans met toets en advies docent Frans. Bij positief advies: dan toelaatbaar op 2TH	Indien gemiddelde ≥ 7,5 (van hoofdvakken) Bespreekzone 7,0 t/m 7,4 Van 1TH naar 2HV: Doel is atheneum. Verplicht 2e semester EnC met toets en advies docent Engels. Bij positief advies: dan toelaatbaar op 2HV	Indien gemiddelde ≥ 7,5 (van hoofdvakken) Bespreekzone 7,0 t/m 7,4 Van 1HV naar 2G: Verplicht 2e semester Latijn met toets en advies docent Latijn. Bij positief advies: dan toelaatbaar op 2G	

[1] Alle eerdergenoemde 'Regels bij bevordering en doubleren' zijn hierbij van kracht

Bevorderings- en determinatienormen voor klas 2					
Stroom	**2 vmbo-b**	**2 vmbo-k/vmbo-t**	**2 vmbo-t/havo**	**2 havo/vwo**	**2 gymnasium**
Bevorderd[1]	• Maximaal 2 x 5 of 1x 4 met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0	• Maximaal 2 x 5 of 1x 4 met een gemiddelde van ≥ 6,0 • Nederlands ≥ 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1x 5 en 1x 4 met een gemiddelde van ≥ 6,0 Kernvakken: • Bij vmbo: Nederlands ≥ 5,0 • Bij havo: Maximaal 1 kernvak onvoldoende en niet lager dan 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1 x 5 en 1x 4) met een gemiddelde van ≥ 6.0 • Maximaal 1 kernvak onvoldoende en niet lager dan 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2x 5 of 1 x 5 en 1x 4) met een gemiddelde van ≥ 6.0 • Maximaal 1 kernvak onvoldoende en niet lager dan 5,0
Bespreking	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken	Indien niet voldaan wordt aan bevordering wordt de leerling altijd besproken
Opmerking overstap naar een hoger onderwijs-niveau	Indien gemiddelde ≥ 7,5 en alle individuele vakken ≥ 7,0 zijn, is een leerling toelaatbaar tot 3 vmbo-k. De leerling moet het 2e semester wiskunde op K-niveau volgen en de toets met een voldoende afsluiten	Indien gemiddelde ≥ 7,0 is, met maximaal 2 onvoldoendes is een leerling toelaatbaar tot 3 vmbo-t Bespreekzone 6,5 t/m 6,9	Indien gemiddelde ≥ 7,0 is, met maximaal 2 onvoldoendes, is een leerling toelaatbaar tot 3 havo Bespreekzone 6,5 t/m 6,9	Indien gemiddelde ≥ 7,0 is, met maximaal 2 onvoldoendes is een leerling toelaatbaar tot 3 atheneum Bespreekzone 6,5 t/m 6,9	

[1] Alle eerdergenoemde 'Regels bij bevordering en doubleren' zijn hierbij van kracht

Bevorderings- en determinatienormen voor klas 3					
Stroom	**3 vmbo-b/k**	**3 vmbo-t**	**3 havo**	**3-atheneum**	**3 gymnasium**
Bevorderd[1]	• Maximaal 2 x 5 of 1x 4 met een gemiddelde ≥ 6,0 • Kernvak (Nederlands) ≥ 5,0 • max. 1 x 5 in de examenvakken • keuzevakken ≥ 4,0 * Zie slotbepaling BB/KB specifiek	• Maximaal 2 x 5 of 1x 4 met een gemiddelde ≥ 6,0 • Kernvak (Nederlands) ≥ 5,0 • PGP ≥ 5,0 • max. 1 x 5 in de examenvakken • CKV moet met een voldoende afgerond worden.	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1x 5 en 1x 4) met een gemiddelde ≥ 6,0 • Maximaal 1 kernvak ≥ 5,0 • Het gemiddelde van de kernvakken moet ≥ 6,0 zijn.	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1 x 5 en 1x 4) met een gemiddelde ≥ 6,0 • Maximaal 1 kernvak ≥ 5,0 • Het gemiddelde van de kernvakken moet ≥ 6,0 zijn.	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1x 5 en 1x 4) met een gemiddelde ≥ 6,0 • Maximaal 1 kernvak ≥ 5,0 • Het gemiddelde van de kernvakken moet ≥ 6,0 zijn.
Bespreking	• Gemiddelde 5,5 t/m 5,9 • Maximaal 3 onvoldoendes	• Gemiddelde 5,5 t/m 5,9 • Maximaal 3 onvoldoendes	• Maximaal 4 onvoldoendes waarvan max. 2 onvoldoendes voor vakken die meegaan naar het volgende leerjaar • Kernvakken maximaal 2x 5 of 1x 4	• Maximaal 4 onvoldoendes waarvan max. 2 onvoldoendes voor vakken die meegaan naar het volgende leerjaar • Kernvakken maximaal 2x 5 of 1x 4	• Maximaal 4 onvoldoendes waarvan max. 2 onvoldoendes voor vakken die meegaan naar het volgende leerjaar • Kernvakken maximaal 2x 5 of 1x 4

[1] Alle eerdergenoemde 'Regels bij bevordering en doubleren' zijn hierbij van kracht

Bevorderings- en determinatienormen voor klas 4, 5					
Stroom	**4 havo**	**4 vwo**	**5 vwo**		
Bevorderd[1]	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4) met een gemiddelde ≥ 6,0 • Maximaal 1 kernvak onvoldoende en niet lager dan 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1 x 5 en 1x 4) met een gemiddelde ≥ 6,0 • Maximaal 1 kernvak onvoldoende en niet lager dan 5,0	• Maximaal 2 onvoldoendes (2 x 5 of 1 x 5 en 1x 4) met een gemiddelde ≥ 6,0 • Maximaal 1 kernvak onvoldoende en niet lager dan 5,0		
Bespreking	• Gemiddelde 5,5 t/m 5,9 • Maximaal 3 onvoldoendes • Kernvakken maximaal 2x 5 of 1x 4 • Bij onvoldoende voor PWS	• Gemiddelde 5,5 t/m 5,9 • Maximaal 3 onvoldoendes waarvan max. 2 onvoldoendes voor vakken die meegaan naar het volgende leerjaar • Kernvakken maximaal 2x 5 of 1x 4	• Gemiddelde 5,5 t/m 5,9 • Maximaal 3 onvoldoendes • Kernvakken maximaal 2x 5 of 1x 4 • Bij onvoldoende voor PWS		
Opmerkingen	De vakken maatschappijleer en CKV moeten 4 of hoger zijn en worden als combinatiecijfer meegerekend in het gemiddelde.	De vakken maatschappijleer, CKV (en ANW voor de lln met een natuurprofiel) moeten 4 of hoger zijn en worden als combinatiecijfer meegerekend in het gemiddelde.	Leerlingen in het natuurprofiel die van havo 5 komen, moeten ANW ingehaald hebben.		

[1] Alle eerdergenoemde 'Regels bij bevordering en doubleren' zijn hierbij van kracht

3. Bevorderingsbesluit en verzoek tot revisie

De mentor neemt telefonisch contact op met de ouders/verzorgers en geeft daarbij een toelichting op de redenen en inhoud van de uitkomst van de overgangsvergadering.

Als de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de overgangsvergadering ten aanzien van de bevordering, kunnen de ouders/verzorgers binnen 24 uur een verzoek tot revisie indienen bij de teamleider van de desbetreffende afdeling.
De teamleider kan alleen besluiten tot revisie als er sprake is van een nieuw gegeven. Het primaire besluit na de revisievergadering wordt met redenen schriftelijk aan de ouders/verzorgers medegedeeld.

4. Bezwaar bij de rector

1. Als de ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de revisievergadering kan, binnen 1 schoolweek nadat de maatregel is medegedeeld, bezwaar worden ingesteld bij de rector. De rector bevestigt schriftelijk aan de ouders/verzorgers de ontvangst van het bezwaarschrift en zal hen uitnodigen voor een gesprek. De rector beslist uiterlijk binnen 1 schoolweek na ontvangst van het bezwaarschrift. Dit kan door de rector met 1 schoolweek verlengd worden en dient dan schriftelijk met redenen omkleed aan de ouders/verzorgers gemeld te worden.

5. Beroep bij de Regionale beroepscommissie leerlingenzaken

1. Tegen een beslissing van de rector kan binnen 1 schoolweek, na ontvangst van het besluit op bezwaar door de rector, beroep worden ingesteld bij de Regionale beroepscommissie zoals opgenomen in artikel 5 en hoofdstuk IV van het reglement bezwaar en beroep leerlingenzaken OMO.
2. Toezending van een beroepsschrift gebeurt per email naar jz@omo.nl of per post aan Ons Middelbaar Onderwijs ter attentie van de Regionale beroepscommissie, Postbus 574, 5000 AN Tilburg.

6. Slotbepaling

1. Deze bevorderingsnormen zijn met grote zorgvuldigheid opgesteld. Mochten er onverhoopt tegenstrijdigheden zitten tussen de wet en deze bevorderingsnormen, dan prevaleert de wet.
2. In die gevallen waarin in deze bevorderingsnormen onverhoopt niet wordt voorzien, beslist de teamleider, in overleg met de conrector, van de desbetreffende afdeling.
3. Als er naar oordeel van de teamleider van de betreffende afdeling, na overleg met de conrector, sprake is van bijzondere omstandigheden, kan deze teamleider bepalen gemotiveerd af te wijken van de bevorderingsnormen.

*** Keuze tussen Wiskunde en Maatschappijkunde binnen de Basis- en kaderberoepsgerichte Leerweg**

1. Leerlingen die de kaderberoepsgerichte leerweg volgen en in leerjaar 3 voor het vak wiskunde een eindcijfer lager dan 6 hebben behaald, zijn verplicht om in leerjaar 4 het vak wiskunde te vervangen door het vak maatschappijkunde.
2. Voor leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg die in leerjaar 3 een eindcijfer van 6 of hoger hebben behaald voor het vak wiskunde, wordt door de vakdocenten wiskunde en maatschappijleer een advies uitgebracht ten aanzien van de te volgen vakrichting: wiskunde dan wel maatschappijkunde.
3. Alle leerlingen die het vak wiskunde vervangen door maatschappijkunde zijn verplicht om een rekentoets af te leggen. Deze toets maakt onderdeel uit van het schoolexamen en dient ter borging van de rekenvaardigheid van de leerling.
4. De keuze voor maatschappijkunde in plaats van wiskunde is definitief en wordt vastgelegd in het individuele examenprogramma van de leerling.