

Gymnasium

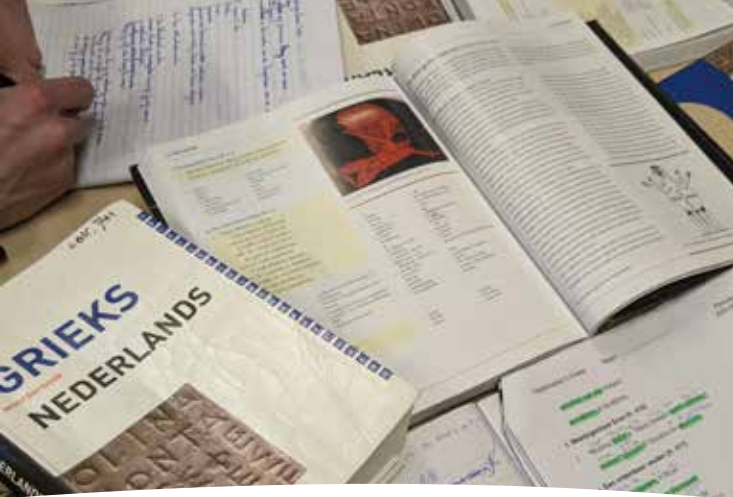


maurick college



EEN DALTONSCHOOL MET LEF: WAAR JE GROEIT, ONTDEKT EN VERBINDT!





Ons gymnasium

Op het vwo kun je kiezen tussen atheneum en gymnasium. Deze opleidingen geven beide toegang tot een universitaire studie. Het verschil wordt gevormd door de klassieke talen, Grieks en Latijn, die uitsluitend op het gymnasium worden aangeboden. Op het gymnasium hebben leerlingen dus naast de vakken van het atheneum tevens Grieks en/of Latijn. Waarom zou je nu kiezen voor gymnasium, als atheneum ook toegang geeft tot de universiteit? Immers, er is maar één examen vwo, met of zonder klassieke talen. Wat is dan de meerwaarde van het gymnasium?



“Ik vind het heel leuk om naar de goden te kijken en na te denken over die verhalen.”

Grieks en Latijn

Grieks en Latijn zijn de klassieke talen die aan de basis staan van de Europese geschiedenis en cultuur. Niet alleen hebben deze talen hun sporen nagelaten in moderne Europese talen. Ook zien we de invloed van de Grieken en de Romeinen terug in allerlei aspecten van de hedendaagse samenleving, zoals het recht, filosofie, bouwkunst en vooral in onze cultuur en literatuur. Dit is de reden waarom op het gymnasium de Griekse en Latijnse taal en cultuur centraal staan.

“Ik heb voor het gymnasium gekozen, omdat ik geïnteresseerd ben in de geschiedenis en cultuur van de Grieken en Romeinen.”

Meer dan cultuur...

Toch kun je je de vraag stellen, waarom je deze dode talen zou moeten gaan leren. Ze worden immers niet meer gesproken. Je zou toch ook 'gewoon' in het Nederlands de mooie mythologische verhalen, geschiedenis, filosofie en kunstgeschiedenis kunnen leren?

Taal is een wezenlijk onderdeel van een cultuur en laat je daar veel dieper in doordringen. Zo brengt het leren van een klassieke taal je meer in contact met die cultuur en biedt de beheersing van de klassieke taal inzicht in de ontwikkeling van taal en cultuur tot op de dag van vandaag. Mythologische verhalen, theater, geschiedenis en filosofie krijgen zo een extra dimensie. Een training in analytische vaardigheden is misschien wel het belangrijkste wat deze talen je bieden. Het (systematisch) vertalen is puzzelwerk dat met logisch redeneren wordt verricht. Het zo ontwikkelde analytisch vermogen komt bij iedere vervolgstudie van pas.

“Het werd aangekondigd als een soort puzzel, en dat is het ook wel.”



“Ik denk dat het heel anders is dan andere vakken, je kijkt op een hele andere manier naar die teksten dan bij bijvoorbeeld Frans of Duits.”

“Steden bekijken is toch echt leuker als je het verhaal erachter kent.”

Wat heb je eraan?

- Taalvaardigheid: je krijgt meer kennis van de moderne vreemde talen en zelfs van het Nederlands.
- Analytisch vermogen: door het “puzzelwerk” met logisch redeneren scherp je je geest en je analytische skills.
- Maatschappelijk en cultureel besef: onze samenleving en cultuur zijn voor een groot gedeelte ontstaan uit of beïnvloed door de klassieke oudheid. Kennis hiervan stelt je in staat maatschappelijke, sociale, politieke en culturele ontwikkelingen beter te begrijpen en te beoordelen.
- Bredere algemene ontwikkeling: de onderwerpen die in de teksten en in de lessen aan bod komen zijn zeer divers en bevorderen je algemene kennis.
- Discipline: je werkt zowel zelfstandig als in teamverband waarbij je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen leerproces.

Ons gymnasium

Hoe ziet het gymnasium op onze school er nu uit? Ons gymnasium is voortdurend in ontwikkeling. Een aantal zaken is typisch voor het gymnasium op het Maurick College:

- Excursies en reizen: in iedere jaarlaag van de onderbouw wordt een excursie georganiseerd. Daarbij bezoeken we vaak een actuele tentoonstelling. Verdere mogelijkheden zijn archeologisch park in Xanten, het Thermenmuseum in Heerlen, de Catacomben in Valkenburg, Rijksmuseum van Oudheden in Leiden en het Valkhof-museum in Nijmegen. In de bovenbouw maak je een grote reis naar Rome of Griekenland.
- Dalton: onze school is een Daltonschool en op ons gymnasium wordt bij uitstek gewerkt vanuit de Daltonfilosofie, waarbij kiezen in verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking centraal staan. De Daltonuren (begeleide zelfstudie-uren) en de Mauricktijd (zelf geplande keuzes aan het einde van de dag) zijn hiervoor ideale momenten, die voor een groot gedeelte door de leerling zelf kunnen worden ingevuld. Ons gymnasium heeft bovendien plein 6 als extra studieruimte.

“Ik heb regelmatig vragen over de stof, dan is het fijn dat je tijdens dalton aan de stof kan werken als een docent erbij is.”



“Waar je vier jaar lang aan hebt gewerkt en over hebt gelezen, zie je nu eindelijk echt staan.”

Praktisch:

- In de brugklas krijg je vanaf februari Latijn.
- In de tweede klas krijg je ook Grieks erbij.
- In de vierde en vijfde klas volg je KCV: klassieke culturele vorming. Bij dit vak wordt ingegaan op de klassieke cultuur.
- Als je voor het gymnasium kiest, volg je in principe tot en met het derde jaar Grieks en Latijn. Daarna is er de mogelijkheid om een van de vakken (of allebei) te kiezen als eindexamenvak, of om de vakken te laten vallen en naar het atheneum te gaan.
- Als je voor de havo-vwo brugklas kiest, is er de mogelijkheid om net als de gymnasiasten Latijn te volgen in de tweede helft van het eerste jaar. Vanaf het tweede jaar is het zo mogelijk om moeiteloos door te stromen naar 2 gymnasium.

“Je hebt op het Maurick heel veel verschillende niveaus. Ik ben van 1hv naar gymnasium gegaan. Het is fijn dat die optie er is.”





Dalton

**daltonschool voor
vmbo, havo, atheneum en gymnasium**

Postbus 2040

5260 CA Vught

Titus Brandsmalaan 1

5262 BS Vught

T (073) 656 23 02

info@maurickcollege.nl

Volg ons op Instagram: @maurickmedia

www.maurickcollege.nl

Het Maurick College is een school onder het Bevoegd Gezag van Ons Middelbaar Onderwijs 