



maurick college



EEN DALTONSCHOOL MET LEF: WAAR JE GROEIT, ONTDEKT EN VERBINDT!



Welkom

**Daltonschool voor: vmbo-bb, vmbo-kb, vmbo-t,
havo, atheneum en gymnasium**

Een daltonschool met lef: waar je groeit, ontdekt en verbindt!

- **Onze scholengemeenschap is een weergave van de maatschappij: leerlingen van alle niveaus ontmoeten elkaar hier.**
- **Het schoolgebouw is vriendelijk en toegankelijk waardoor de leerlingen zich er snel thuis voelen.**
- **De daltonwerkwijze bereidt de leerlingen goed voor op het mbo, hbo of de universiteit.**
- **De leerlingen leren kritisch naar hun eigen ontwikkeling en leerproces kijken.**
- **Het uitgangspunt is dat de leerling zich ontplooit en ontwikkelt tot een zelfstandig persoon die midden in de maatschappij staat.**

Toelating

Leerlingen worden toegelaten op basis van het advies van de basisschool. De toelatingseisen per niveau zijn te vinden op de site.

Begeleiding

Het begeleiden van de leerling staat centraal in de school. Een leerling op het Maurick College krijgt zoveel mogelijk persoonlijke begeleiding op het gebied van welbevinden, studie en onderwijskundige keuzes, zoals het kiezen van een profiel of vervolgstudie. De mentor speelt een hoofdrol in de begeleiding. Hij begeleidt de leerling bij het wennen aan de school en de klas en leert de leerling plannen en leren.

In de daltonuren zijn er in de onderbouw kleine begeleidingsgroepen voor Nederlands, Engels en wiskunde. Er zijn mogelijkheden om in een daltonuur ook een cursus sociale vaardigheden en een faalangstreductie-training te volgen. Daarnaast zijn er RT-daltonuren, die worden verzorgd door een docent van de werkgroep Remedial teaching. Hier kunnen leerlingen met een leerprobleem, zoals dyslexie of dyscalculie terecht.



Scan de QR-code voor
onze introductievideo



Het Maurick College is een scholengemeenschap waar het welzijn en het talent van de leerling voorop staan.

Tweejarige brugperiode

Het Maurick College heeft een tweejarige brugklas. In de brugklassen krijgen de leerlingen de tijd en ruimte om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Op basis van hun resultaten, werkhouding en belangstelling kunnen leerlingen na het eerste leerjaar doorstromen naar een hoger niveau. Aan het eind van het tweede schooljaar wordt pas bepaald welk niveau het beste bij de leerling past.

Open Huis

Op 30 januari 2027 is ons Open Huis. Leerlingen uit groep 7 en 8 zijn samen met hun ouders welkom om de sfeer te proeven en informatie te ontvangen. Daarnaast organiseren wij meeloopmiddagen voor de leerlingen van groep 8 (18 t/m 21 januari 2027) en voorlichtingsavonden voor de ouders en verzorgers (8 december 2026 en 7 januari 2027). Kijk voor meer informatie op onze website.

Cambridge Engels

Leerlingen van de brugklas havo/vwo en gymnasium volgen Cambridge Engels. Tijdens de lessen wordt uitsluitend Engels gesproken. Eind derde klas kunnen zij hun First Certificate of English behalen. Daarna kunnen zij doorgaan met het Certificate of advanced English of het Certificate of proficiency in English.

Het gymnasium op het Maurick College

“Waarom zou je kiezen voor de gymnasiumopleiding?

Grieks en Latijn zijn, naast culturele vakken, ook goede hulpmiddelen bij alle andere vakken. Veel woorden zijn afgeleid van deze twee klassieke bronnen. Er is op het Maurick College een speciaal plein gereserveerd voor de gymnasiasten. Tijdens dalton mag je hier werken en mag je altijd binnenlopen bij de docenten van de oude talen. Ten slotte leer je Grieks en Latijn niet alleen uit de boeken en de teksten, maar bezoek je ook echt van alles waar je over hebt geleerd. Denk aan een excursie naar Xanten, het Paleis op de Dam in Amsterdam of de catacomben in Valkenburg. In de vijfde klas valt dan alles van Grieks en Latijn op zijn plaats tijdens de reis naar Rome of Griekenland..”

(Bron: gymnasiaste 5^e klas)

Leren in de praktijk

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen de kans krijgen om ook buiten het klaslokaal ervaringen op te doen. Bijvoorbeeld in het bedrijfsleven, bij opleidingen en andere instellingen. Daarnaast kunnen onze leerlingen regelmatig lezingen bijwonen van interessante gastsprekers op onze school.



Lesrooster

1	08.30 – 09.15	Instructie
2	09.15 – 10.00	Instructie
3	10.00 – 10.45	Dalton
	10.45 – 11.05	Pauze (kleine)
4	11.05 – 11.50	Instructie
5	11.50 – 12.35	Dalton
	12.35 – 13.05	Pauze (grote)
6	13.05 – 13.50	Instructie
7	13.50 – 14.35	Instructie
8	14.35 – 15.20	Instructie
	15.20 – 15.35	Pauze
9	15.35 – 16.20	Instructie

Dinsdag is er alleen Dalton
in het 6e en 7e uur.



Maurick College & dalton

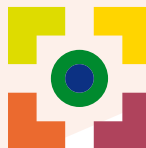
Daltonuur = maatwerk

Op het Maurick College leert de leerling zelf keuzes te maken in zijn aanpak en planning. Hij is zo meer betrokken bij zijn eigen leerproces. Het derde en vijfde uur, behalve op de dinsdagen, zijn op het Maurick College daltonuren waarin de leerling zelf kiest aan welk vak hij werkt. Hij bepaalt tevens bij welke docent en in welk lokaal hij aan dit vak werkt. De leerling dient individueel of samen zelfstandig te werken en plant de daltonuren met behulp van een speciale agenda, de daltonplanner, die alle leerlingen gebruiken.

Voordelen daltononderwijs

- De leerling kan extra vragen stellen en hierdoor meer individuele begeleiding krijgen.
- De leerling kan verschillende docenten binnen hetzelfde vakgebied raadplegen tijdens de daltonuren.
- De leerling en docent leren elkaar beter kennen en dit zorgt voor meer wederzijds vertrouwen.
- De leerling kan verdieping zoeken bij vakken waar zijn persoonlijke interesse ligt.
- De leerling heeft de mogelijkheid om vakken buiten het curriculum te volgen, zoals Chinees en Spaans.

De 5 daltonwaarden van het Maurick College zijn:



Kiezen in
verantwoordelijkheid



Zelfstandigheid



Samenwerken



Reflectie



Effectiviteit

- De leerling kan zelf kiezen of hij in een vaklokaal gaat werken of op een van de stiltepleinen.
- De leerling kan met anderen samenwerken.
- De leerling kan de prestaties en voortgang bespreken met de vakdocent tijdens een daltonuur.

Reflectie is een van de vijf waarden van het daltononderwijs. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de docenten. Er wordt actief gestuurd op het leren reflecteren. De docent begeleidt zijn leerlingen zodanig dat zij leren verantwoorde keuzes te maken, zelfstandig te worden, samen te werken en initiatief te ontplooiën.



Scan de QR-code voor de video 'Talentontwikkeling'.

Maurick College & Maurick Talent Academy

Performing Arts

Maurick Dance Company

Een van de activiteiten waar leerlingen tijdens de daltonuren op het Maurick College voor kunnen kiezen, is het dansen.

De belangstelling hiervoor is zodanig dat op school een danscultuur heerst die geleid heeft tot het ontstaan van de Maurick Dance Company. Uit de Maurick Dance Company worden leerlingen geselecteerd, om eventueel deel te nemen aan het masterprogramma Dans van de Maurick Talent Academy (MTA).



Maurick Muziek Concours

Leerlingen strijden met elkaar op muziekgebied. Alles komt aan bod: van harp tot slidegitaar, van solozang tot Maurick Koor. Een professionele jury beoordeelt de deelnemers.

Maurick Musical

Het Maurick College heeft een lange traditie op het gebied van musicals van *Chicago* tot *The Lion King*. Alle leerlingen die

deelnemen, verzorgen een onderdeel van de musical: acteren, dansen, zingen, musiceren in het orkest, het maken van decors, kleding en het grimeren van de acteurs.

Maurick Talent Academy

Sports

De sportdocenten van het Maurick College houden zich bezig met het verbeteren van het leerklimaat voor sporttalent. Hiermee beoogt het Maurick College sporttalenten te ondersteunen en uit te dagen om betere sporters te worden.

Alle brugklasleerlingen volgen het Explore-programma. Dit houdt in dat zij kennismaken met diverse sporten. Hierbij werkt het Maurick College samen met verschillende sportverenigingen in de regio Vught en volgen leerlingen ook lessen op locatie.

Voor vragen over topsport kunt u contact opnemen met de heer J. van den Braak: j.vanden.braak@maurickcollege.nl





Maurick College & internationalisering

Op het Maurick College speelt internationalisering een belangrijke rol in ons onderwijs. Al vanaf de brugklas maken leerlingen kennis met een brede, internationale blik op actuele thema's. Via het vak burgerschap krijgen alle leerlingen, van vmbo tot gymnasium, de kans om in groepsverband of individueel diverse onderwerpen te onderzoeken en te bespreken. Eendaagse excursies en meerdaagse reizen helpen de leerlingen om de wereld in én buiten Nederland te ervaren.

Ons streven is dat alle leerlingen tijdens hun schooltijd minstens één keer deelnemen aan een buitenlandse reis of project. In het derde leerjaar maken alle leerlingen een buitenlandse reis. Daarnaast bieden we deelname aan de Erasmus+-projecten aan, waarbij het Maurick College samenwerkt met scholen uit verschillende Europese landen. Deze projecten omvatten onder andere leerlingenuitwisselingen, waarbij leerlingen verblijven in gastgezinnen. Dankzij onze Erasmus+-accreditatie ontvangen wij Europese subsidies om deze waardevolle ervaringen te kunnen blijven aanbieden.

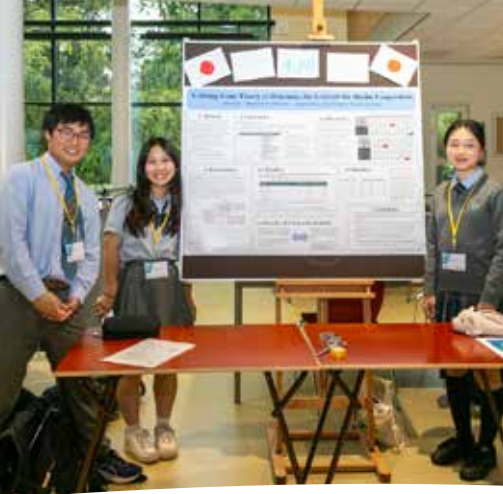
In de bovenbouw wordt internationalisering een persoonlijke keuze. Leerlingen kunnen een internationale reis koppelen aan hun profielwerkstuk, waarbij vaak een onderzoekselement is opgenomen in samenwerking met buitenlandse partners. Ook het bijwonen van internationale (science) conferenties behoort tot de mogelijkheden, waar leerlingen hun eigen onderzoek kunnen presenteren aan medeleerlingen en wetenschappers. Het Maurick College is trotse medeorganisator van de Water is Life Conferentie.

Talencursus

Op het Maurick College volgen veel leerlingen aparte talencursussen: Goethe (Duits), Delf (Frans), DELE (Spaans), Chinees (CTC) en Cambridge Engels.



Funded by
the European Union



Maurick College & duurzaamheid

Duurzaamheid vormt een belangrijk thema op het Maurick College. In de wereld is er nog veel te winnen wat betreft bewustwording over klimaatverandering en het leren duurzaam te leven. Daarom besteden wij veel aandacht aan educatie over dit onderwerp en dit komt terug bij verschillende vakken. De projecten wisselen elk jaar. Enkele voorbeelden zijn: het maken van gesloten ecosystemen bij biologie, zwerfafval pikken bij het vak burgerschap en kledingstukken een tweede leven geven bij zorg en welzijn. Tijdens het daltonuur op vrijdag kunnen leerlingen duurzaamheidscollages volgen van inspirerende sprekers, zoals Merijn Tinga, The Plastic Soup Surfer.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich bevinden in een duurzame omgeving. Denk aan isolatie, zonnepanelen, ledverlichting, een sedumdak en een schoolplein met waterdoorlaatbare bestrating.

Water is Life Schools

Het Maurick College is al jaren betrokken bij het duurzame project 'Water is Life'. Dit internationale samenwerkingsverband, met 50 scholen wereldwijd, biedt jongeren de mogelijkheid om samen te werken en ideeën en oplossingen te delen rond wereldwijde waterproblematiek, duurzaamheid en klimaat.

Onze school speelt een leidende rol binnen het Water is Life Schools-netwerk. Om de twee jaar wordt, telkens in een ander land, de internationale Water is Life conferentie georganiseerd voor leerlingen. Tijdens deze conferentie staan onderzoek, innovatie, samenwerking en leiderschap centraal in een onvergetelijke leerervaring.

Water is Life keert elk jaar terug als thema in het vak burgerschap en draagt bij aan de bewustwording rond duurzaamheid binnen onze school. Meer informatie over dit project is te vinden op www.waterisliveschools.com.





Dalton

**daltonschool voor
vmbo, havo, atheneum en gymnasium**

Postbus 2040

5260 CA Vught

Titus Brandsmalaan 1

5262 BS Vught

T (073) 656 23 02

info@maurickcollege.nl

Volg ons op Instagram: @maurickmedia

www.maurickcollege.nl

Het Maurick College is een school onder het Bevoegd Gezag van Ons Middelbaar Onderwijs 