



Vrijstellingen

Wijzigingen opleiding, profiel, stroom

havo 4
vwo 4 en 5

VRIJSTELLINGEN

1. VRIJSTELLINGSREGELING TWEEDE MODERNE VREEMDE TAAL VOOR ATHENEUMLEERLINGEN

De wet biedt scholen onder bepaalde omstandigheden de mogelijkheid atheneumleerlingen dispensatie te geven voor een tweede moderne vreemde taal.

Het Maurick College acht een tweede moderne vreemde taal een wezenlijk bestanddeel van een atheneumopleiding en vindt dat de Dalton werkwijze een leerling, die voldoende inspanningsbereidheid heeft, de grootst mogelijke kansen biedt zich een tweede vreemde taal eigen te maken. Daarom kan slechts in uitzonderlijke gevallen van deze regeling gebruik gemaakt worden.

De vrijstellingsregeling van het Maurick College is afgeleid van de landelijke regeling. De tweede moderne vreemde taal is op het Maurick College Frans of Duits.

Voor de vrijstelling tot het volgen van een tweede moderne vreemde taal komen in aanmerking:

- leerlingen die een andere moedertaal hebben dan de Nederlandse of de Friese. Als criteria hiervoor gelden dat de ouders van deze leerlingen in het buitenland geboren moeten zijn én dat de leerling op het moment dat de tweede moderne vreemde taal aan de leerling op het Maurick College wordt aangeboden nog niet langer dan zes jaar in Nederland onderwijs heeft gevolgd. Beide voorwaarden dienen tot genoegen van de directie met documenten te kunnen worden aangetoond;
- leerlingen die een andere moedertaal hebben dan de Nederlandse of de Friese indien zij stoornissen hebben die specifiek betrekking hebben op taal. Een deskundigenverklaring over de stoornis van een daartoe bevoegde professional dient overlegd te worden;
- leerlingen die zintuiglijke stoornissen hebben die effect hebben op taal. Een deskundigenverklaring van een daartoe bevoegd professional dient overlegd te worden tenzij het een waarneembare zintuiglijke stoornis is, zoals doofheid en/of blindheid;
- leerlingen die meerdere en/of grote stoornissen hebben die specifiek betrekking hebben op taal. Een deskundigenverklaring over elk van deze stoornissen van een daartoe bevoegde professional dient overlegd te worden;
- leerlingen die gekozen hebben voor het profiel N&G of/en N&T en zodanig eenzijdig georiënteerd zijn op een natuurprofiel dat een tweede moderne vreemde taal DE belemmering vormt voor het behalen van een atheneumdiploma.

Bij een aanvraag voor deze vrijstelling stelt de examencommissie een commissie van onderzoek samen onder voorzitterschap van de afdelingsleider die onderzoek doet naar de redelijkheid van het verzoek. De onderzoekscommissie doet verslag aan de examencommissie en deze geeft een advies aan de rector/sectordirecteur. De

leerlingen dienen verder te voldoen aan de normen voor bevordering van klas 4 naar klas 5 met weglating van het overgangscijfer van de tweede moderne vreemde taal. De leerlingen die voor de tweede moderne vreemde taal vrijgesteld worden krijgen deze vrijstelling bij de overgang van leerjaar 3 naar 4 of van leerjaar 4 naar 5. De aanvraag voor de vrijstelling dient voor het begin van het schooljaar te gebeuren. In klas 4 krijgt de leerling dan automatisch het vak leesvaardigheid, dat als regulier vak meetelt voor de overgang.

Vrijstelling wordt verleend door de directie. In het geval van vrijstelling dient de leerling een ander vak waarin centraal schriftelijk examen afgenomen wordt te volgen. Dit vak wordt in onderling overleg (leerling, vakdocent, decaan, coördinator) vastgesteld.

N.B.: Met een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal wordt bedoeld taal gerelateerde stoornissen zoals specifieke vormen van zware dyslexie, dyspraxie waardoor het spreken moeilijk kan zijn, bepaalde afwijkingen in het autistisch spectrum waardoor communicatie bemoeilijkt wordt (bijvoorbeeld Asperger) en dysfasie.

Met een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal wordt doofheid en/of blindheid bedoeld.

2. VRIJSTELLINGSREGELING DOUBLEURS

In beginsel worden geen vrijstellingen gegeven voor leerlingen die niet bevorderd zijn naar het eerstvolgende hogere leerjaar. Een leerling doubleert immers niet voor niets. Iedere doubleur doet daarom alle vakken, alle toetsen, opdrachten en handelingsdelen van dat jaar opnieuw. Dit geldt zowel voor de vakken die in een bepaald leerjaar afgesloten worden voor het examendossier en dus geen centraal examen kennen als voor de vakken die het schoolexamen nog niet hebben afgewerkt. In sommige gevallen kan dit onredelijk of onbillijk zijn, bijvoorbeeld wanneer een leerling het vak met een hoog cijfer heeft afgesloten én wanneer het programma het jaar daarop ook nog eens ongeveer hetzelfde is als het jaar ervoor. Daarom kan in deze gevallen van de regel dat alles opnieuw gedaan moet worden, worden afgeweken. Zie hiervoor het PTA van de afzonderlijke vakken. Indien een leerling voor een vak of een bepaald onderdeel van een vak vrijstelling krijgt, dient de leerling een alternatief programma te volgen en blijft hij te allen tijde tijdens de reguliere lessen onder supervisie van de betreffende docent die de vrijstelling verleend heeft. Betreffende het alternatieve programma moeten er duidelijke afspraken gemaakt worden tussen de leerling, de mentor en de coördinator. Alleen in bijzondere omstandigheden kan de directie, op advies van de examencommissie, een ontheffing verlenen op deze regeling.

Indien een leerling in de Tweede Fase een klas doubleert en dus twee keer het programma van eenzelfde leerjaar doorlopen heeft en de daarbij behorende toetsen en opdrachten gemaakt heeft (het pta van het (de) betreffende vak(ken) moet afgehandeld zijn), telt bij het bepalen van het se-cijfer van dat leerjaar het hoogste jaarcijfer van de gedoubleerde klas. Dit geldt zowel voor het se-jaarcijfer theorie als het jaarcijfer praktijk.

VERANDEREN VAN SCHOOLTYPE

Ook in de Tweede Fase komt het voor dat gedurende de opleiding blijkt dat een leerling niet op de juiste afdeling zit. Verandering van schooltype is echter niet gemakkelijk, want de schooltypes sluiten maar heel beperkt op elkaar aan en de overstapper is verantwoordelijk voor het tijdig inhalen van gemiste stof. Slechts in uitzonderingsgevallen wordt daarom verandering van schooltype toegestaan. Een aanvraag voor een overstap loopt via het decanaat.

Aan het dossier ziet de school welke onderdelen een potentiële overstapper wel of niet heeft afgerond. Op basis daarvan kan er een individueel (inhaal)programma worden opgesteld.

1. van vwo 4 naar havo 4

De overstap van vwo 4 naar havo 4 is, mits er plaats is, mogelijk in en direct na (de rapportbespreking en ouderavond/oudergesprekken van) de eerste periode. Wat de cijfers betreft gelden de volgende regels per vak:

- De leerling mag, per vak, de cijfers uit vwo 4 meenemen naar havo 4 óf
- De leerling maakt een vervangende toets en begint zo met een schone lei of
- De docent beoordeelt de gemaakte toetsen en de daarvoor behaalde cijfers op havo niveau.

2. van vwo 5 naar havo 5

De overstap van vwo 5 naar havo 5 is alleen mogelijk aan het einde van het schooljaar. Bij de overstap van vwo 5 naar havo 5, op het einde van het schooljaar, gelden de volgende regels per vak:

- De leerling mag de cijfers voor toetsen en/of praktische opdrachten uit vwo 4/5 meenemen naar havo 5 en de docent beoordeelt de gemaakte toetsen én de daarvoor behaalde cijfers op havo niveau en/óf
- De leerling maakt een vervangende toets aan het begin van het nieuwe schooljaar in havo 5, waardoor het “meegenomen” cijfer, zo mogelijk, wordt verhoogd óf
- Wat betreft het vak kcv geldt bij verandering van schooltype de volgende regeling:
 - als het vak kcv nog niet is afgerond, moet een inhaalprogramma ckv gedaan worden. Het inhaalprogramma wordt bepaald door de sectie ckv.
 - als het vak kcv is afgerond wordt bij een overstap naar een ander schooltype door de sectie ckv bekeken of het programma van kcv dekkend is voor het vak ckv. Indien dat niet het geval is, bepaalt de sectie ckv het inhaalprogramma.

3. van vwo 4 naar havo 5

De overstap van vwo 4 naar havo 5 is niet zo eenvoudig. Men komt in een examenklas en men moet, afhankelijk van het profiel en de vakkenkeuze, een aantal vakken geheel of gedeeltelijk inhalen. Het programma van havo 4 en vwo 4 is namelijk niet op elkaar afgestemd. In vwo 4 wordt bijvoorbeeld geen aardrijkskunde gegeven; economie behandelt in vwo 4 andere thema's dan in havo 4, be wordt in havo 4 het hele jaar gegeven en in vwo 4 slechts een half jaar etc. Indien de overstap toch gemaakt wordt, dient de leerling alles in te halen en dient het inhaalwerk getoetst te zijn vóór het eerste SE in havo 5. Dit betekent dus dat men naast het reguliere werk in havo 5 een behoorlijke extra werklast heeft. Om de aansluiting in havo 5 niet te missen betekent dit dat een deel van de zomervakantie besteed dient te worden aan het inhaalwerk.

De overstap van vwo 4 naar havo 5 kan dan ook niet zonder meer gemaakt worden. De volgende situaties kunnen zich voordoen:

- De leerling wordt regulier bevorderd van vwo 4 naar vwo 5. Indien de leerling regulier bevorderd wordt, is een overstap naar havo 5 toegestaan.
- De leerling is na SE4, bij de overgang van vwo 4 naar vwo 5, in bespreking. De eindvergadering adviseert de directie of de overstap naar havo 5 wordt toegestaan. Indien de overstap wordt toegestaan, kunnen hierbij andere eisen gesteld worden als onderdeel van deze beslissing.
- De leerling voldoet na SE4, bij de overgang van vwo 4 naar vwo 5, niet aan de overgangsnormen en wordt afgewezen voor vwo 5. Indien de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet en wordt afgewezen voor vwo 5 is de overstap naar havo 5 niet toegestaan.

Bij een overstap van vwo 4 naar havo 5 gelden wat de cijfers betreft, mutatis mutandis, dezelfde regels als bij de overstap van vwo 5 naar havo 5.

ANW en de overstap van vwo 4 of 5 naar havo 5

Op de havo wordt het vak ANW niet gegeven. Maar indien bij de overstap van vwo naar havo het vak ANW op het vwo is afgerond mag dit cijfer op de havo meegeteld worden in het combinatiecijfer. Hierbij gelden dezelfde regels met betrekking tot het meenemen van cijfers als bij de overstap van vwo 4 of 5 naar havo.

4. van havo 5 naar vwo 5 en van vmbo-t 4 theoretische leerweg naar havo 4

Bij de overstap van havo 5 naar vwo 5 en vmbo-t 4 naar havo 4 wordt per vak en per profiel beoordeeld welke aanvullende eisen er aan zo'n overstap gesteld moeten worden. Op vwo 5 wordt t.o.v. havo 5 en op havo 4 wordt t.o.v. vmbo-t 4 bijvoorbeeld één vak extra gedaan en dat moet misschien, afhankelijk van het extra vak, ingehaald worden.

De wettelijke vrijstellingsregelingen zijn in ieder geval van toepassing. Dit betekent dat een leerling met een havodiploma op het atheneum vrijgesteld is van ma, ckv en een eventueel op havo gevolgd examenvak op vwo-niveau.

Let op: De leerling met een natuurprofiel moet op het atheneum het vak ANW inhalen (op atheneum afgesloten in klas 4).

PROFIELWISSELING

In vwo 4 en havo 4 kan blijken dat een leerling het verkeerde profiel gekozen heeft. Er is daarom een beperkte mogelijkheid alsnog van profiel te wisselen. Tot uiterlijk de eerste paar weken na de rapportbespreking en ouderavond/oudergesprekken na de eerste periode is profielwisseling nog mogelijk mits er plaats is in het andere profiel. De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van de/het gemiste vak(ken). De gemiste stof moet, in overleg met de docent(en), zo spoedig mogelijk maar op zijn laatst voor het einde van het schooljaar zijn ingehaald en getoetst.

STROOMWISSELING BINNEN PROFIEL

Binnen het profiel is stroomwisseling alleen in uitzonderingsgevallen mogelijk. De stroomwisseling is mogelijk tot direct na de eerste rapportbespreking en ouderavond/oudergesprekken na de stroomkeuze. Hiervoor is toestemming van de afdelingsleider nodig. De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van de/het gemiste vak(ken). De gemiste stof moet, in overleg met de docent(en) voor het einde van het schooljaar zijn ingehaald en getoetst.

WIJZIGEN VAN VAKKEN

Indien een vak eenmaal gekozen is, kan een vak alleen nog in uitzonderingsgevallen gewijzigd worden.

Leerlingen kunnen, tot uiterlijk de rapportbespreking van de eerstvolgende toetsperiode nadat een vak in het examendossier is opgenomen, een verzoek indienen een ander vak te kiezen of een (niet verplicht) extra vak te laten vallen. Zij moeten zich daarvoor melden bij een van de decanen (mw. drs. H. Oude Luttighuis (vwo) , en mw. S. van Gastel M Ed (havo).

GYMNASIUMLEERLINGEN EN ATHENEUMEXAMEN

Een leerling mag maar in één schooltype examen doen. Indien een gymnasiumleerling examen wil doen voor een atheneumdiploma moet hij/zij dit op z'n laatst kenbaar maken voordat de SE-cijfers definitief worden d.w.z. in 2019 vóór 19 april. Het is niet mogelijk om achteraf een gymnasiumexamen om te zetten in een atheneumexamen.

VWO-VAK OP HAVO

Een havoleerling kan een of meerdere vakken op vwo-niveau volgen. Hiervoor moet een positief advies van de vakdocent en toestemming door de afdelingsleiders van havo én vwo gegeven worden. Dit vak/deze vakken kan/kunnen niet standaard ingeroosterd worden. Dit vak/deze vakken moet(en) op individuele basis in Dalton en in overleg met de docent, gedaan worden. Indien een vwo-vak gevolgd wordt in plaats van het betreffende havo-vak geldt de vwo-regeling voor toetsing en moet de leerling ook in het vwo-vak examen doen. De leerling kan, naast zijn havo-vakken, ook een extra vak volgen op vwo-niveau. Hiervoor gelden dezelfde voorwaarden. De ouders moeten schriftelijk toestemming geven.

VERVROEGD EXAMEN DOEN

In individuele situaties is het mogelijk dat een leerling in een voorexamenklas reeds in een bepaald vak examen mag doen en daarmee het vak afsluit. Bij vervroegd examen doen geldt dat de leerling niet een extra herkansing krijgt, dus voor het totaal aantal examenvakken geldt 1 herkansing. De ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Als de leerling doubleert, vervalt het behaalde cijfer (zie examenbesluit art. 37 a lid 5).