

Taakomschrijving leerling-mentoren van het eerste en tweede brugjaar Schooljaar 2020-2021

Een leerling-mentor is een leerling van 4 VMBO-T, 4 of 5 havo, 4,5 of 6 vwo. Hij / Zij begeleidt leerlingen uit het eerste of tweede brugjaar gedurende het hele schooljaar.

De mentor geeft de leerling-mentor, voorafgaande aan het schooljaar, een korte instructie gericht op de begeleiding van de leerlingen met betrekking tot studievaardigheden en sociale vaardigheden. Hieraan wordt door de mentoren van het eerste brugjaar veel aandacht besteed in de studielessen en de daltonmentoruren.

Aangezien alles nieuw is voor deze leerlingen, is een goede begeleiding hierbij door de leerling-mentoren van wezenlijk belang.

Voor de brugklas houdt de begeleiding dan ook beduidend meer in dan voor de leerlingmentoren van de tweede klas.

Enkele taken van de leerling-mentor:

1. De leerling-mentor is aanwezig bij alle daltonmentoruren Hij/zij assisteert de mentor o.a. bij:
 - De begeleiding van de planning voor de komende week en tevens voor de langere termijn.
 - De controle van de stempels in de daltonplanner.
2. De leerling-mentor ondersteunt de activiteiten van de mentor en is ook aanspreekpunt voor de dagelijkse gang van zaken in het geval er zich problemen voordoen. Ook hier is duidelijk sprake van een verschil in begeleiding tussen een brugklasleerling eerste jaar en een leerling uit de tweede klas omdat eerstgenoemde nog geen ervaring heeft met het daltonwerkwijze, de studiekalender en de school als organisatie. De leerling-mentoren worden ook verwacht aanwezig te zijn bij de kennismakingsmiddag en de introductiedagen.
3. Een leerling-mentor kan gevraagd worden om één of meerdere leerlingen bijles te geven in een bepaald vak.
4. In samenspraak met de mentor vindt er overleg plaats over de leerlingen.
5. De mentor blijft eindverantwoordelijk voor de begeleiding van de klas.
6. Eindexamenleerlingen moeten toestemming hebben van de verantwoordelijke afdelingsleider.