

Voor meer informatie kunt u terecht bij de brugklascoördinatoren:

vmbo-t/havo/vwo

- mevrouw Nadine Parihala
n.parihala@maurickcollege.nl
- de heer Pierre Ridders
p.ridders@maurickcollege.nl

vmbo-basis en kader

- de heer Maurice Welter
m.welter@maurickcollege.nl



daltonschool voor vmbo, havo,
atheneum en gymnasium



Dalton

**daltonschool voor
vmbo, havo, atheneum en gymnasium**

Postbus 2040

5260 CA Vught

Titus Brandsmalaan 1

5262 BS Vught

T (073) 656 23 02

info@maurickcollege.nl

www.maurickcollege.nl

Het Maurick College is een school onder het Bevoegd Gezag van Ons Middelbaar Onderwijs 

maurick college



daltonschool voor:
vmbo-bb
vmbo-kb
vmbo-t
havo
atheneum
gymnasium

Maurick College

Het Maurick College is een scholengemeenschap waar het welzijn en het talent van de leerling voorop staan

- **Onze scholengemeenschap is een realistische weergave van de maatschappij: leerlingen van alle niveaus ontmoeten elkaar hier.**
- **Het schoolgebouw is vriendelijk en toegankelijk waardoor de leerlingen zich er snel thuis voelen.**
- **De daltonwerkwijze bereidt de leerlingen goed voor op het MBO, HBO of de universiteit.**
- **De leerlingen leren kritisch naar hun eigen ontwikkeling en leerproces te kijken.**
- **Het uitgangspunt is dat de leerling zijn unieke talent ontplooit en zich ontwikkelt tot een zelfstandig persoon die midden in de maatschappij staat.**

Toelating

Leerlingen worden toegelaten op basis van het advies van de basisschool. De toelatingseisen per niveau zijn te vinden op de site.

Begeleiding

Het begeleiden van de leerling is het hart van de school. Een leerling op het Maurick College krijgt zoveel mogelijk persoonlijke begeleiding op het gebied van welbevinden, studie en onderwijskundige keuzes, zoals het kiezen van een profiel of vervolgstudie. De mentor is de spil in de begeleiding. Hij begeleidt de leerling bij het wennen aan de school en de klas en leert de leerling plannen en studeren.

In de daltonuren zijn er in de onderbouw kleine begeleidingsgroepen voor Nederlands, Engels en wiskunde. De leerling kan in een daltonuur ook een cursus sociale vaardigheden en een faalangstreductie-training volgen.

Daarnaast zijn er RT-daltonuren die worden verzorgd door een docent van de werkgroep Remedial teaching. Hier kunnen leerlingen met een leerprobleem, zoals dyslexie of dyscalculie terecht.

Tweejarige brugperiode

Het Maurick College heeft een tweejarige brugklas. In de brugklassen krijgen de leerlingen de tijd en ruimte om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Op basis van hun resultaten, werkhouding en belangstelling kunnen leerlingen na het eerste leerjaar doorstromen naar een hoger niveau. Aan het eind van het tweede schooljaar wordt pas bepaald welk niveau het beste bij de leerling past.

Open Huis

Op 22 januari 2022 vindt het Open Huis plaats. Leerlingen uit groep 7 en 8 zijn samen met hun ouders welkom op het Maurick College om de sfeer te proeven en informatie te ontvangen. Onze leerlingen geven rondleidingen, laten proefjes zien, bakken heerlijke lekkernijen, treden op en beantwoorden vragen. De meest actuele informatie over het Open Huis is te vinden op onze website.

Cambridge Engels

Leerlingen van de brugklas havo/vwo en gymnasium volgen Cambridge Engels. Tijdens de lessen wordt uitsluitend Engels gesproken. Eind derde klas kunnen zij hun First Certificate of English behalen. Daarna kunnen zij doorgaan met het Certificate of advanced English of het Certificate of proficiency in English.

Het gymnasium op het Maurick College

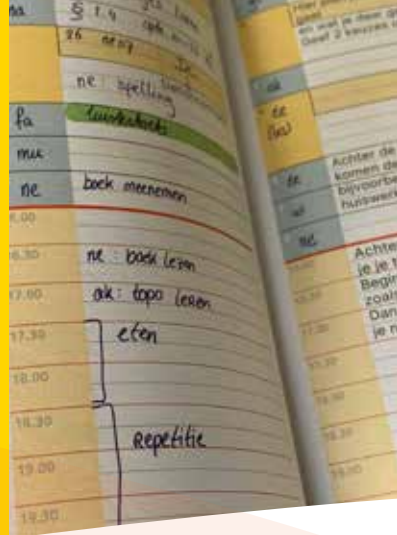
“ **Waarom zou je kiezen voor de gymnasiumopleiding?** *Nou, Grieks en Latijn zijn, naast culturele vakken, ook goede hulpmiddelen bij alle andere vakken. Veel woorden zijn afgeleid van deze twee klassieke bronnen. Er is op het Maurick College een speciaal plein gereserveerd voor de gymnasiasten. Tijdens dalton mag je hier werken en mag je altijd binnenlopen bij de docenten van de oude talen. Het is er vaak lekker rustig, zodat je er goed zelfstandig kunt werken. Ook werken hier de oudere gymnasiasten en aan hen kan je altijd vragen stellen als je iets niet helemaal snapt. Ten slotte leer je Grieks en Latijn niet alleen uit de boeken en de teksten, maar bezoek je ook echt van alles waar je over hebt geleerd. In de brugklas ga je naar Xanten waar de ouderejaars uit de vierde en vijfde klas je rondleiden. In de tweede klas ontdek je de thermen en de Catacomben. Ook in de derde klas ga je de klassieke wereld in het echt zien, bijvoorbeeld in Nijmegen of Leiden. In de bovenbouw valt dan alles van Grieks en Latijn op zijn plaats tijdens de rondreis door Griekenland in de vierde klas en in de vijfde klas tijdens de Romereis. **”***

(Bron: gymnasiaste 5^e klas)



Lestijden

1	08.30 uur	instructie
2	09.15 uur	instructie
3	10.00 uur	dalton
	10.45 uur	pauze
4	11.05 uur	instructie
5	11.50 uur	dalton
	12.35 uur	pauze
6	13.05 uur	instructie
7	13.50 uur	instructie
8	14.35 uur	instructie



Maurick College & dalton

Daltonuur = maatwerk

Op het Maurick College leert de leerling zelf keuzes te maken in zijn aanpak en planning. Hij is zo meer betrokken bij zijn eigen leerproces. Het derde en vijfde uur zijn op het Maurick College daltonuren waarin de leerling zelf kiest aan welk vak hij gaat werken. Hij bepaalt tevens bij welke docent en in welk lokaal hij aan dit vak gaat werken. De leerling dient individueel of samen zelfstandig te werken en plant de daltonuren met behulp van een speciale agenda, de daltonplanner, die alle leerlingen gebruiken.

Voordelen daltononderwijs

- de leerling kan extra vragen stellen en hierdoor meer individuele begeleiding krijgen
- de leerling kan alle docenten raadplegen tijdens de daltonuren
- de leerling en docent leren elkaar beter kennen en dit zorgt voor meer wederzijds vertrouwen
- de leerling kan verdieping zoeken bij vakken waar zijn persoonlijke interesse ligt
- de leerling heeft de mogelijkheid om vakken buiten het curriculum te volgen, zoals Chinees
- de leerling kan zelf kiezen of hij in een vaklokaal gaat werken of op het stilleplein

De 3 daltonwaarden van het Maurick College zijn:



kiezen in verantwoordelijkheid



zelfstandigheid



samenwerken

- de leerling kan met anderen samenwerken aan projecten
- de leerling kan de prestaties en voortgang bespreken met de vakdocent tijdens een daltonuur

Reflectie vloeit voort uit de drie waarden van het daltononderwijs op onze school. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de docenten. Er wordt actief gestuurd op het leren reflecteren. De docent begeleidt zijn leerlingen zodanig dat zij leren verantwoorde keuzes te maken, zelfstandig te worden, samen te werken en initiatief te ontplooiën.

Maurick College & Maurick Talent Academy

Performing Arts

Maurick Dance Company

Een van de activiteiten waar leerlingen tijdens de daltonuren op het Maurick College voor kunnen kiezen, is het dansen. De belangstelling hiervoor is zodanig dat op school een danscultuur heerst die geleid heeft tot het ontstaan van de Maurick Dance Company. Uit de Maurick Dance Company worden leerlingen geselecteerd, om eventueel deel te nemen aan het masterprogramma Dans van de Maurick Talent Academy (MTA).



Maurick Muziek Concours

Leerlingen strijden met elkaar op muziekgebied. Alles komt aan bod: van harp tot slidegitaar, van solozang tot Maurick Koor. Een professionele jury beoordeelt de deelnemers.

Maurick Musical

Het Maurick College heeft een lange traditie op het gebied van musicals van *Chicago* tot *The Lion King*. Alle leerlingen die

deelnemen, verzorgen een onderdeel van de musical: acteren, dansen, zingen, musiceren in het orkest, het maken van decors, kleding en het grimeren van de acteurs.

Maurick Talent Academy Sports

De sportdocenten van het Maurick College houden zich bezig met het verbeteren van het leerklimaat voor sporttalent. Hiermee beoogt het Maurick College sporttalenten te ondersteunen en uit te dagen om betere sporters te worden.

Alle brugklasleerlingen volgen het Explore-programma. Dit houdt in dat zij kennismaken met diverse sporten. Hierbij werkt het Maurick College samen met verschillende sportverenigingen in de regio Vught en volgen leerlingen ook lessen op locatie.

Voor vragen over topsport kunt u contact opnemen met de heer Martin Vader. m.vader@maurickcollege.nl





Maurick College & internationalisering

Het Maurick College is een toonaangevende school als het gaat om internationalisering.

Onderbouw

Vanaf de brugklas komen de leerlingen in aanraking met een brede Europese en mondiale visie op actuele thema's. Via het splinternieuwe vak Burgerschap kunnen alle leerlingen schoolbreed – van vmbo tot en met gymnasium – een groot aantal onderwerpen in groepjes of individueel bestuderen en met elkaar bespreken. Eendaagse excursies en meerdaagse reizen (Barcelona, Expeditie Verdun, Rome, Griekenland, Groot-Brittannië) versterken het ervaren van de wereld buiten ons land. De leerling heeft de mogelijkheid om een driejarige opleiding af te ronden met een Global Citizen School junior-diploma (door Nuffic erkend diploma).

Bovenbouw

Na de derde klas wordt internationalisering echt een persoonlijke keuze. De leerling kan in het 4e leerjaar vwo kiezen voor een cursus sport-science of een cursus citizenship. Bij sport-science gaat de leerling onderzoek doen in het sportieve bereik, waarbij

de science vakken (wiskunde, biologie, scheikunde en natuurkunde) worden gecombineerd. Inmiddels is in dit kader het jaarlijks terugkerende Biking project op Tenerife of Mallorca befaamd. In de bovenbouw kan de leerling een internationale reis koppelen aan het profielwerkstuk.

Leerlingen in de vierde klas kunnen ook deelnemen aan het MEP (Model European Parliament). Zij debatteren met leeftijdsgenoten over politiek en verdiepen zich in de standpunten van verschillende Europese landen. Het MEP 2022/2023 zal georganiseerd worden door het Maurick College.

Talencursus

Op het Maurick College volgen veel leerlingen aparte talencursussen: Goethe (Duits), Delf (Frans), DELE (Spaans), Chinees (CTC) en Cambridge Engels.



Maurick College & Water is Life Schools

We leven in uitdagende tijden met klimaatverandering als een belangrijke factor die de manier waarop we omgaan met water verandert. Water is Life Schools brengt wereldwijd jongeren samen om ideeën en oplossingen met betrekking tot waterproblematiek te delen.

Het Maurick College is tezamen met het Raffles Instituut in Singapore de drijvende kracht achter Water is Life Schools. In dit scholennetwerk worden jaarlijks, sinds 2010, telkens op een andere plek in de wereld, internationale conferenties voor jonge studenten georganiseerd waarbij onderzoek, innovatie, samenwerking en leiderschap in een onvergetelijke leerervaring centraal staan.

Door de COVID-19 pandemie is reizen lastig geworden. Om toch leerlingen internationaal samen te kunnen brengen hebben het Maurick College en Raffles Institution de handen ineengeslagen

om in het vierde kwartaal van 2022 een virtuele Water is Life conferentie te organiseren. Door dit virtuele aspect kunnen meer leerlingen dan ooit deelnemen en toch een internationale ervaring rijker worden. Meer informatie over Water is Life Schools is te vinden op www.waterisliveschools.com

