



Dalton

**daltonschool voor
vmbo, havo, atheneum en gymnasium**

Postbus 2040

5260 CA Vught

Titus Brandsmalaan 1

5262 BS Vught

T (073) 6562302

info@maurickcollege.nl

www.maurickcollege.nl

Het Maurick College is een school onder het Bevoegd Gezag van Ons Middelbaar Onderwijs 

maurick college



daltonschool voor vmbo, havo,
atheneum en gymnasium

daltonschool voor:
vmbo-bb/kb
vmbo-t
havo/vwo
gymnasium

Maurick College

- Onze scholengemeenschap is een realistische weergave van de maatschappij: leerlingen van alle niveaus ontmoeten elkaar hier.
- Het nieuwe schoolgebouw is vriendelijk en toegankelijk, leerlingen voelen zich er snel thuis.
- De daltonwerkwijze bereidt de leerlingen goed voor op het MBO, HBO of de universiteit.
- De leerlingen leren kritisch naar hun eigen ontwikkeling en leerproces te kijken.
- Het uitgangspunt is dat de leerling zijn unieke talent ontplooit en zich ontwikkelt tot een zelfstandig mens die midden in de maatschappij staat.

Toelating

Leerlingen worden op basis van het advies van de basisschool op het Maurick College toegelaten. Bij het gegeven advies vraagt het Maurick College altijd naar een toelichting van de basisschool.

Het Maurick College heeft een lange traditie: van de oorsprong in 1931 van het Sint Franciscus Xaverius College via de fusie met de MMS van Regina Coeli tot de veelzijdige daltonschool van vandaag.

Begeleiding

Leerlingen met een leerstoornis, bijvoorbeeld dyslexie, kunnen met hun vragen naar speciale RT-daltonuren. Voor leerlingen zonder leerstoornis, maar met een achterstand op het gebied van begrijpend lezen en spelling, is er tijdens een daltonuur begeleiding in een kleine groep.

Tweejarige brugperiode

Het Maurick College heeft een tweejarige brugperiode voor de niveaus vmbo-t/havo en havo/vwo. In de gemengde brugklassen krijgen de leerlingen meer tijd en ruimte om zich optimaal te ontwikkelen en zo mogelijk door te stromen naar een hoger niveau.

Meeloopdagen

Voor de aanmeldingsdata zijn er diverse meeloopdagen waarop lessen gevolgd kunnen worden. Je kunt je hiervoor opgeven tijdens het Open Huis in januari.

Leerlingen kunnen op basis van hun goede resultaten, werkhouding en belangstelling doorstromen naar een hoger niveau in de tweede klas. Aan het eind van het tweede schooljaar wordt bepaald op welk niveau de leerling overgaat: vmbo-t of havo of vwo.

Cambridge Engels

Leerlingen van de brugklas havo/vwo en gymnasium volgen Cambridge Engels. Tijdens de lessen wordt uitsluitend Engels gesproken. Eind derde klas kunnen zij hun First Certificate of English behalen. Daarna kunnen zij in de vierde klas doorgaan met het Certificate of advanced English of het Certificate of proficiency in English.

Het gymnasium op het Maurick College

Je start met de gymnasiumopleiding direct in klas 1. Samen met de andere leerlingen zit je dus meteen op de voor jou meest geschikte stroom.



Waarom zou je kiezen voor de gymnasiumopleiding?

Nou, Grieks en Latijn zijn, naast culturele vakken, ook goede hulpmiddelen bij alle andere vakken. Veel woorden zijn afgeleid van deze twee klassieke bronnen. Zo helpt het bij het begrijpend lezen en natuurlijk bij alle moderne talen. Er is op het Maurick College een speciaal plein gereserveerd voor de gymnasiasten. Tijdens dalton mag je hier dus werken en mag je

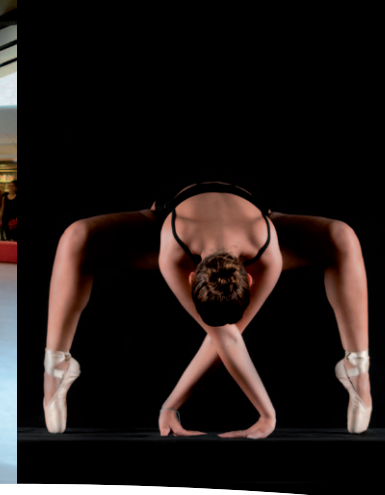
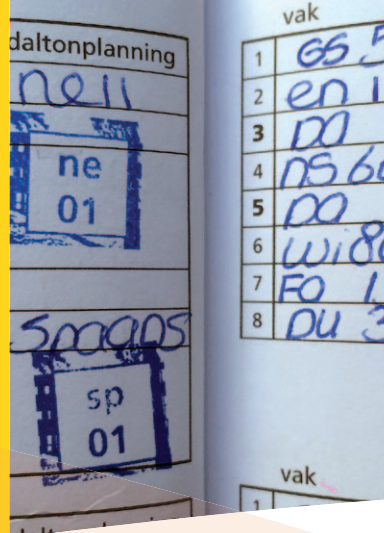
altijd binnenlopen bij de docenten van de oude talen. Het is er vaak lekker rustig, zodat je er goed zelfstandig kunt werken. Ook werken hier de oudere gymnasiasten en aan hen kan je altijd vragen stellen als je iets niet helemaal snapt. Daarnaast heb je hier de tijd om je toetsen te bespreken en zo weer verder te komen. Tijdens de lessen en als huiswerk vertaal je teksten, leer je alles over de cultuur en geschiedenis van de Romeinen en Grieken. Natuurlijk leer je ook grammatica en die komt overal goed van pas. Je moet er wel wat meer tijd in steken, maar je hebt er ook heel veel profijt van. Het effect is dat de stof van de andere talen in een hoger tempo aangeboden wordt.

Tenslotte leer je Grieks en Latijn niet alleen uit de boeken en de teksten, maar bezoek je ook echt van alles waar je over hebt geleerd. In de brugklas ga je naar Xanten waar de ouderejaars uit de vierde en vijfde klas je rondleiden. In de tweede klas ontdek je de thermen en de Catacomben. Ook in de derde klas ga je de klassieke wereld in het echt zien, bijvoorbeeld in Nijmegen of Leiden. In de bovenbouw valt dan alles van Grieks en Latijn op zijn plaats tijdens de rondreis door Griekenland in de vierde klas en in de vijfde klas tijdens de Romereis. //



Lestijden

1	08.30 uur	instructie
2	09.20 uur	instructie
3	10.10 uur	dalton
	10.55 uur	pauze
4	11.15 uur	instructie
5	12.05 uur	dalton
	12.50 uur	pauze
6	13.20 uur	instructie
7	14.10 uur	instructie
8	15.00 uur	instructie



Maurick College & dalton

Voordelen daltononderwijs

- Leerlingen kunnen alle docenten raadplegen tijdens de daltonuren.
- Leerlingen en docenten leren elkaar beter kennen en dit zorgt voor meer wederzijds vertrouwen.
- Leerlingen kunnen verdieping zoeken bij vakken waar hun persoonlijke interesse ligt.
- Snelle leerlingen krijgen de ruimte om zelf verder te werken.
- Voor de invulling van de daltonuren zijn er veel keuzemogelijkheden:
 - werken bij vakdocenten;
 - lastige onderdelen doornemen;
 - eigen vraagstukken bespreken;
 - volgen van vakken buiten het curriculum, zoals Delf Frans;
 - studeren in het stiltecentrum;
 - werken aan projecten;
 - bespreken voortgang en prestaties met de vakdocent.

Daltonuur = maatwerk

Elke schooldag zijn het derde en vijfde uur daltonuren. Met behulp van de daltonagenda vult de leerling deze uren in om aan een vak te werken bij de docent van zijn keuze. Ter controle stempelt iedere vakdocent de uren in de daltonagenda.

De 3 daltonwaarden van het Maurick College zijn:



kiezen in
verantwoordelijkheid



zelfstandigheid



samenwerken

Reflectie

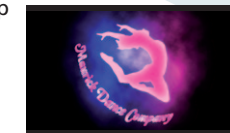
vloeit voort uit de drie waarden van het daltononderwijs op onze school. Dit geldt voor zowel de leerlingen als de docenten. Er wordt actief gestuurd op het leren reflecteren. De docent begeleidt zijn leerlingen zodanig dat zij leren verantwoorde keuzes te maken, zelfstandig te worden, samen te werken en initiatief te ontplooiën.

Maurick College & Maurick Talent Academy

Performing Arts

Maurick Dance Company

Maurick Dance Company is de naam voor de dansactiviteiten die in een daltonuur plaatsvinden. Getalenteerde leerlingen kunnen deel uit gaan maken van een selectiegroep of les geven aan jongere leerlingen. De selectiegroepen trainen buiten de schooluren en verzorgen zelfs optredens in het buitenland.



Maurick Muziek Concours

Leerlingen strijden met elkaar op muziekgebied. Alles komt aan bod: van harp tot slidegitaar, van solozang tot Maurick Koor. Een professionele jury beoordeelt de deelnemers.

Maurick Musical

Het Maurick College heeft een lange traditie op het gebied van musicals van *Chicago* tot *The Lion King*. Alle leerlingen die deelnemen, verzorgen een onderdeel van de musical: acteren, dansen, zingen, musiceren in het orkest, het maken van decors, kleding en het grimeren van de acteurs.

Maurick Talent Academy

Sports

De sportdocenten van het Maurick College houden zich bezig met het verbeteren van het leerklimaat voor sporttalent. Hiermee beoogt het Maurick College sporttalenten te ondersteunen en uit te dagen om betere sporters te worden. Voor leerlingen met bovenmatig sporttalent zijn er vier verschillende sportprogramma's ontwikkeld: Explore - Master - Elite - Coach.

In deze programma's worden sporters uitgedaagd om de grenzen van hun talent op te zoeken. Naast een programma voor topsporters, kunnen leerlingen onder schooltijd trainen voor de sporten voetbal, hockey, atletiek en turnen. Verder is er een programma waarin leerlingen kennismaken met nieuwe en trendy sporten.





Maurick College & internationalisering

Het Maurick College is een toonaangevende school als het gaat om internationalisering. Vanaf de brugklas komen de leerlingen in aanraking met een brede Europese en mondiale visie op actuele thema's. Via het vak Global Learning kunnen alle leerlingen schoolbreed – van vmbo tot en met gymnasium – een groot aantal onderwerpen in groepjes of individueel bestuderen en met elkaar bespreken. De school streeft ernaar dat leerlingen hun driejarige opleiding in het vak Global Learning afronden met een Global Citizen School diploma (Door EP-Nuffic erkend diploma).

Cursus sport-science of citizenship

Na de derde klas wordt internationalisering echt een persoonlijke keuze. De leerling kan in het 4e leerjaar VWO kiezen voor een cursus sport-science of een cursus citizenship. Bij sport-science gaat de leerling onderzoek doen in het sportieve bereik, waarbij tal van science vakken (wiskunde, biologie, scheikunde en natuur-

kunde) worden gecombineerd. Inmiddels is in dit kader het jaarlijks terugkerende Biking project op Tenerife of Mallorca befaamd. Deze cursus kan worden afgerond met een internationaal profielwerkstuk. Kiest een leerling voor het citizenship-programma dan worden mens- en maatschappijvraagstukken bestudeerd waarbij (Europees) burgerschap centraal staat. Hierbij kan de leerling op een aantal plaatsen in Europa medestudenten uit andere landen ontmoeten in projecten, zoals een uitwisselingsreis met partnerscholen in Barcelona.

Aparte talencursussen

Op het Maurick College volgen veel leerlingen aparte talencursussen: Goethe (Duits), Delf (Frans), DELE (Spaans) en Chinees (CTC). Cambridge Engels, een zeer belangrijke ondersteuning voor bijna alle internationale leeractiviteiten, met een aanbod in elk leerjaar van HAVO/VWO/Gymnasium.

Maurick College & water

Nederland is wereldwijd bekend om haar expertise op het terrein van watermanagement en het bieden van een helpende hand bij watergerelateerde problemen.

In juni 2016 organiseerde het Maurick College in samenwerking met het Raffles Instituut in Singapore een grote science conferentie in Vught "Water is Life 2016". Deze topconferentie werd bijgewoond door tal van hoogleraren en vele leerlingen van meer dan 30 scholen uit de hele wereld. Ook de meest recente Water is Life conferentie in Tokyo in 2018 was wederom een groot succes. In een tweejaarlijkse cyclus zijn inmiddels diverse vervolgedities gepland (2020 in Bradenton/Florida, 2022 in Melbourne en 2024 in Zuid Afrika) waarbij het Maurick College en het Raffles Instituut opnieuw nauw betrokken zijn.

Global Alliance of Leading Edge Schools

In het kader van de Global Alliance of Leading Edge Schools (GALES) en Water is Life werken wij samen in projecten met scholen in alle werelddelen.

Europese samenwerking

Onze Europese samenwerking omvat diverse projecten met scholen uit Duitsland, Frankrijk, Spanje, Portugal, Italië, Oostenrijk, Denemarken, Polen, Griekenland en Tsjechië.

We hebben daarnaast reguliere samenwerkingsverbanden met 12 scholen uit Canada, de USA, Australië en Azië.

